



Утверждено педагогическим советом
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»
Пустовалова А.Г.



ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
№41 «Золушка»
на 2024 –2025 учебный год.**

**ПЕТРОЗАВОДСК
2024 г**

Содержание

I раздел	Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год	3
1.1.	Справка. Общие сведения.	3
1.2.	Информационная справка по педагогическому коллективу	4
1.3.	Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ	8
1.4.	Социальный паспорт детского сада за 2023 – 2024 год	11
1.5.	Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ.	14
1.6.	Административная работа с кадрами.	15
1.7.	Владение педагогами и специалистами формами и методами воспитания и развития детей по основным разделам программы	22
1.8.	Мониторинг качества воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	25
1.9.	Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год	31
1.9.1.	Анализ выполнения годового плана по разделу: «Организационно-педагогическая работа».	31
1.9.2.	Анализ выполнения годового плана по разделу «Воспитательная и оздоровительная работа с детьми за 2023– 2024 учебный год»	32
1.9.3.	Анализ выполнения годового плана по разделу: «Система контроля над образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана за 2023– 2024 учебный год»	32
1.9.4.	Анализ анкет родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг	32
1.9.5.	Анализ выполнения приоритетных задач 2023-2024 учебного года	34
1.9.6.	Анализ выполнения годового плана по разделу: «Методическая работа за 2023 – 2024 учебный год»	36
II раздел	Основные направления деятельности МДОУ	37
2.1.	Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:	37
2.2.	Основные направления деятельности МДОУ	37
III раздел	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	38
3.1.	Методическая работа с кадрами по решению приоритетных задач годового плана	38
3.2.	Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ	46
3.3.	Формы работы с педагогами	48
3.4.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	49
3.5.	Руководство инновационной деятельностью МДОУ	50
3.6.	Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	52
IV раздел	Система внутреннего мониторинга	55
4.1.	Контроль, диагностика.	55
4.2.	Готовность ребенка к обучению в школе. Контроль, регулирование, коррекция.	58
V раздел	Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями	59
5.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников	59
5.2.	Преимущества школы и ДОУ.	62
5.3.	Организация работы с населением	62
VI раздел	Административно-хозяйственная работа	64
VII раздел	План по основам безопасности жизнедеятельности	65

I раздел. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год

1.1. Справка. Общие сведения.

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа

«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 41 «Золушка» МДОУ «Детский сад № 41».

Количество групп:

С 17 января 2018 года произошла реорганизация, присоединено МДОУ «Детский сад № 16».

Количество групп – 9:

- 6 дошкольных групп (ул. Дзержинского д.4 а)
- 3 ясельные группы (ул. Германа Титова д.7).

Количество детей

Количество детей: 187 человек:

01 ясли - 21 человек;

02 ясли – 23 человека;

03 ясли – 19 человек;

2-я младшая группа (01) «Гномики» - 25 человек;

Средняя группа (02) «Пчёлки» - 19 человек;

Средняя группа (03) «Ласточки» - 21 человек;

Старшая группа (04) «Солнышко» - 17 человек.

Подготовительная группа (05) «Улыбка» – 21 человек

Подготовительная группа (06) «Радуга» - 21 человек.

Количество сотрудников:

Количество сотрудников- 56 человек

Административно-управленческий персонал (АУП) - 3 человека

Из них:

- Руководитель образовательного учреждения – заведующий

- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по АХР

В коллективе трудятся 21 педагог.

- воспитатели – 14 человек, 2 человека в декретном отпуске.
- старший воспитатель -1
- музыкальный руководитель - 2
- педагог-психолог - 1
- инструктор по физической культуре -1

Средний возраст педагогического коллектива:

Возраст	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	65 лет и более
Количество человек	0	3	2	4	3	3	4	2

1.2. Информационная справка по педагогическому коллективу

Награды педагогов за 2023-2024 учебный год:

- Благодарственное письмо Социального центра «Попечение» детскому саду № 41 за участие в акции для пожилых людей «Подари тепло».

- Благодарственное письмо МБУК ПГО «Городской дом культуры» музыкальному руководителю Макаровой Кларе Александровне за помощь в организации праздничных мероприятий, посвященных 321-й годовщине со дня основания города Петрозаводска.

- Благодарственное письмо Банниковой Наталье Анатольевне, Поценковской Елене Петровне, Богдановой Татьяне Владимировне, Сухоруковой Наталье Евгеньевне за оказанное содействие в организации и проведении Межмуниципального игрового чемпионата рабочих профессий «Кем быть?»;

- Благодарственное письмо Юрьевой Н.А., Коляде Н.Г. от Редакции Международного образовательного портала за организацию участников и подготовку победителей Всероссийского патриотического конкурса, посвященного 9 мая «Они сражались за Родину»..

Благодарственное письмо Юрьевой Н.А., Коляде Н.Г. от Редакции Международного образовательного портала за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Светлая Пасха – 2024».

Благодарственное письмо Юрьевой Н.А., Коляде Н.Г. от Редакции Международного образовательного портала за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса детского творчества «В мире сказок А.С.Пушкина».

- Благодарность от МДОУ «Детский сад № 115 «Якорек»» Макаровой К.А., Закирзяновой Л.В., Петровой Л.А., Харченко Н.Б. за участие в X городском музыкально-поэтическом фестивале «Эхо войны» - «Они все приближали победу».

Благодарственное письмо Кургановой А.А. от Редакции «ВШДА» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Весенняя фантазия».

- Благодарственное письмо от ГДК за участие в республиканском детском конкурсе снежных композиций «Зимние сказки Гипербореи – 2024»

- Благодарственное письмо Харченко Н.Б от МОУ ДО «Детский театральный центр» за подготовку Дипломанта конкурса «Цена победы» среди воспитанников ДОУ и младших школьников города Петрозаводска.

- Благодарность педагогам Банниковой Н.А., Исуповой А.А., Закирзяновой Л.В., Петровой Л.В., Харченко Н.Б. от администрации детского сада № 41 за помощь в подготовке конкурсанта для участия в городском конкурсе «Педагог года – 2024».

- Благодарность Николаенко А.Г., Гордеевой Л.А., Сухоруковой Н.Е., Поценковской Е.П., Банниковой Н.А. за участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» Тема: «Незнайка и его друзья».

Участие в конкурсах:

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Осень золотая!»;
- Международный конкурс детского рисунка «Яркая осень»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенний креатив»;
- Всероссийский конкурс творческий «Есть у природы четыре страницы: осень»;
- Региональный конкурс-выставка «Карельские ремёсла»;
- Республиканский фестиваль детского музыкального творчества «Русская душа»;

- Республиканский фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» среди педагогов ДОУ РК;
- Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»;
- IX городской музыкально-поэтический Фестиваль «Эхо войны»;
- Городской турнир по шашкам;
- Городская благотворительная акция «Пасхальная открытка ветеранам»;
- Городской фестиваль детского вокально-хорового творчества «Солнышко в ладошках»;
- Городской фестиваль детского творчества «Карапуз-шоу: В гостях у Матрешки» (Номинация «Танцевальное творчество»);
- Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина» (Диплом I степени в номинации «Вокально-хоровое творчество»);
- Республиканский игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»;
- Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель»;
- Городская спартакиада по лыжным гонкам среди сотрудников ДОУ ПГО;
- Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» для дошкольников;
- VII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»;
- Республиканский конкурс снежных скульптур «Гиперборея 2024»;
- Акция по сбору макулатуры и вторсырья эко-проекта «Бумажный Бум»;
- Международный конкурс «Нашей ёлки краше нет»
- Всероссийский конкурс «Кормушки»
- Всероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна»
- Городские спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Снежные ангелочки»
- Республиканский конкурс-фестиваль «Зимушка хрустальная»
- Всероссийский конкурс «Масленица – блинница – весны именинница»;
- Всероссийский фестиваль «ГТО»;
- Региональный фестиваль «Маме, с любовью» (номинация: танцевальное творчество);
- Городской конкурс «По всей России водят хороводы»;
- Городской конкурс «Детство – счастливая пора»;
- Городской VIII конкурс вокального детского творчества «Детский голос – 2023»

Образование педагогов:

В настоящее время в МДОУ работают следующие специалисты: 14 воспитателей (два человека в декретном отпуске), старший воспитатель, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. С 28.06.2022 руководит образовательным учреждением Пустовалова Александра Григорьевна (образование высшее, стаж работы 27 лет) (Распоряжение № 223-Л от 28.06.2023). Все педагоги, работающие в МДОУ, имеют профессиональное педагогическое образование.

Высшее (11 педагогов)	Среднее профессиональное (10 педагогов)
50 %	50 %

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МДОУ «Детский сад № 41» каждые 3 года согласно плану, обучаются на курсах повышения квалификации. Посещают обучающие семинары, методические объединения, конференции. Активно внедряются новые формы самообразования, так с 2018 года активно внедряется форма «Онлайн-тестирование», где педагог самостоятельно изучает предложенную тему и выполняет онлайн-тест.

У всех педагогов есть удостоверение о прохождении курсовой подготовки «Оказание доврачебной помощи».

Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 педагогов 27 %	4 педагога 18%	5 педагогов 22%	1 педагог 6%	6 педагогов 27%

Уровень квалификации педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие должности
9 педагогов 38 %	3 педагога 9 %	9 педагогов 33%

Курсы повышения квалификации и обучение:

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»» 72 ч., 1 человек;
- «Песочная арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» 18 ч., 1 человек;
- «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе»», 1 человек;

В 2024 – 2025 учебном году по плану МДОУ запланирована аттестация:

- Петрова Л.А. – высшая категория;
- Сухорукова Н.Е., Закирзянова Л.В. – первая категория;

1.3. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**1.3.1. Анализ заболеваемости за период 2023-2024 уч. г..**

Списочный состав	2023-2024	
	Сад	Ясли
	140	70
Заболевания детей	440	270

Заболевания на одного ребёнка	На одного ребёнка 3	На одного ребёнка 5
Выполнение плана детодней		
Пропуски по болезни	3257	2111
Пропуски на одного ребёнка	22	29

Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни с 2021 по 2024г.

Диаграмма 1



1.3.2. Анализ детей по группам здоровья 2023 - 2024г.

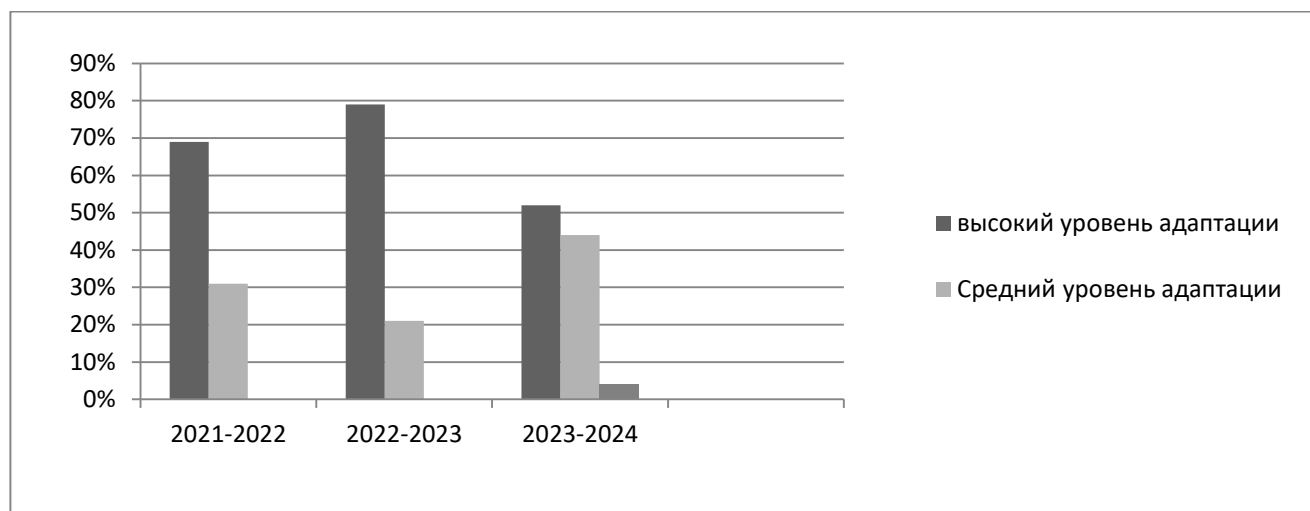
Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
2023-2024	17	22	49	116	1	5	0	0
Всего	39		165		6			

1.3.3. Заболевания по МДОУ «Детский сад №41» за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Заболевание	Ясельные группы	Дошкольные группы
1	Бронхиальная астма	-	-
2	Заболевания мочевыводящей системы	3	-
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	-
4	Кожно-аллергические заболевания	1	11
5	Заболевания ЦНС	-	-
6	Сердечно-сосудистой заболевания	1	1
7	ЛОР	1	-
8	ЧДБ	-	-
9	«Д» учет хирурга	6	14
10	«Д» учет ортопеда	8	10
12	Понижение зрения	5	9
13	Дефекты речи	2	5
14	Дефицит веса	1	1

1.3.4.Уровень адаптации детей за период с 2021-22 по 2023-24 учебные годы.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	Высокий уровень адаптации -69 %	Средний уровень адаптации -31%	-
2022-2023	Высокий уровень адаптации - 79 %	Средний уровень адаптации -21%	-
2023-2024	Высокий уровень адаптации – 52%	Средний уровень адаптации – 44%	4%



1.4. Социальный паспорт детского сада за 2023– 2024 год

Семья			1 ребенок	2 ребенка	Ребенок-инвалид	Многодетная	Малообеспеченная семья	Семья соц. риска	Освобождение от род.пл.	Родитель-опекун	Рабочие	Служащие	Домохозяйка	Безработный	Предприниматель	С огранич. возможностями	Образование							
Кол-во родителей	Полная	Неполная															Мама				Папа			
																	Среднее	Среднее-специальное	Неполное высшее	Высшее	Среднее	Среднее-специальное	Неполное высшее	Высшее
420	189	26	78	104	2	33	7		5	0	32	145	15	5	9	2	10	8	21	171	5	33		141

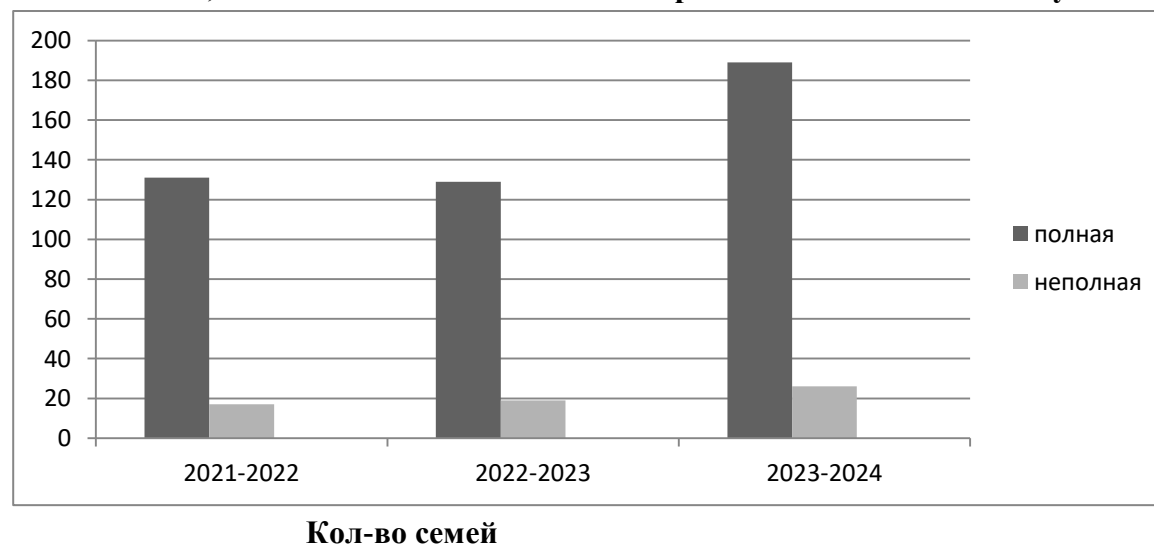
Анализ социального паспорта показал, что большинство детей воспитывается в полных семьях.

В основном родители по роду своей профессиональной деятельности служащие. Большинство родителей имеют высшее образование, что благотворно сказывается на воспитании детей.

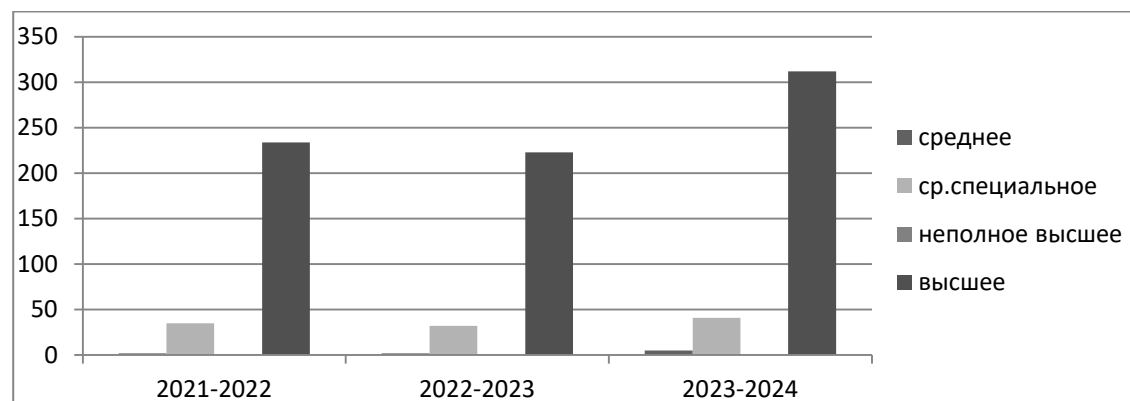
В детском саду ведётся работа с родителями вновь поступивших детей, заключены договора, оформлен социальный паспорт, проведены родительские собрания, разработаны сборники информационно-текстовых консультаций для всех возрастных групп.

В соответствии с ФОП ДО изменились подходы к реализации модели взаимодействия с семьями воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательных отношений. Разработан перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников. Семьи воспитанников принимают активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения, городских, республиканских и Всероссийских конкурсах.

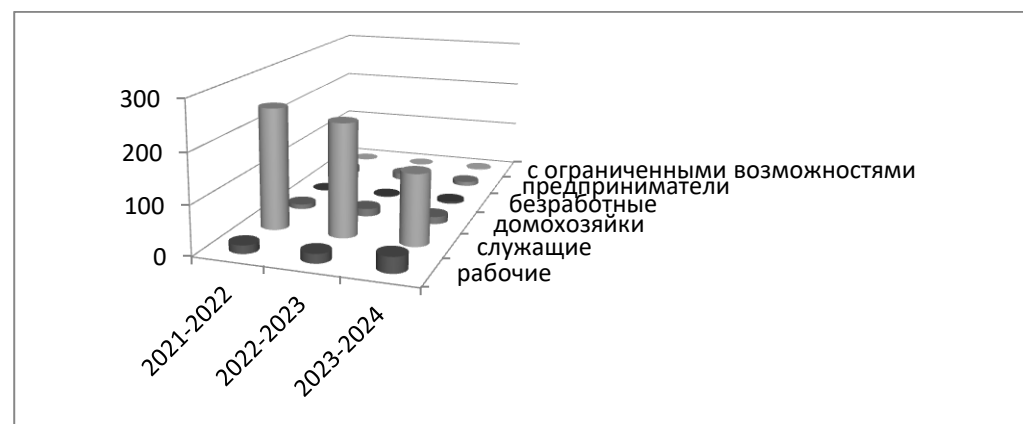
1.4.1. Анализ семей воспитанников, посещающих детский сад в период с 2021-22 по 2023-24 учебные годы.



1.4.2. Образование родителей.



1.4.3. Профессиональная деятельность родителей



1.5. Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ.

№ п/п	Направления работы	Констатация результатов	Проблемы	Задачи на дальнейший период работы
1	Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ	Приобрели: холодильник, рециркулятор, ноутбук, стулья детские, цифровое фортепьяно, утюг, песок и чернозем для благоустройства участка детского сада, забор садовый, набор снежков в мешке (20 шт.) , детский канат для перетягивания (5м) , мягкая игрушка Мишка (21 шт.), обновили магнитные стенды (2 шт.) в коридоре второго этажа, наклейки для интерьера, офисное кресло, патриотический стенд «Карта Карелии», большой флаг Карелии, большой флаг России, флагшток настенный на два флага, флаги России и Карелии для настенного флагштока, флагшток напольный, дидактические и развивающие игры Воскобовича и др., игрушки, методическая литература.	Недостаточное финансирование	Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ: 1. Ремонт крыши и стены здания (деревянные конструкции, замена шифера). 2. Косметические ремонты групповых, раздевалок, спален. 3. Обустройство территории (много ям в асфальтовых дорожках на территории детского сада). 4. Приобретение мягкого инвентаря. 5. Приобрести сушильную камеру, стиральную машину, две плиты. 6. Капитальная замена пола (кухня ясли). 11. Замена забора вокруг территории детского сада. 12. Замена линолеума. 13. Приобрести разделочные доски и кухонную посуду.
2	Административно-хозяйственная деятельность	В летний период проведен снос гаража с территории участка детского сада с последующим восстановлением ограждения, покос травы, стрижка кустарников, покраска шкафчиков в раздевальных помещениях, покраска лестничных пролетов.		
3	Организация работы по контингенту детей	- комплектация 9 групп соответственно возрасту; - систематический строгий контроль посещаемости детей; - контроль над своевременным внесением родительской платы; - родительские собрания для вновь поступивших детей.		Продолжать работу в системе Барс. Выполнять показатели объема и качества оказываемых услуг.

1.6. Административная работа с кадрами.

1	Административная работа с кадрами	-Рабочие совещания со всеми категориями кадров собрания трудового коллектива; -разработан план повышения квалификации кадров. Проводились инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей, функциональным обязанностям. Осуществлялся постоянный контроль над организацией питания, ведением документации, выполнением санэпидрежима, хранением и использованием лекарств, материальных средств. Разработаны локальные акты по приему детей в учреждение. Постоянно обновляется сайт ДООУ. Сайт сада приведён в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 года.		Продолжать работу повышению квалификации педагогов.
2	Организация работы с семьей	Созданы и переработаны рекламные буклеты, стенды, папки-передвижки и другие информационные наглядные пособия о работе дошкольного учреждения по следующим темам: возрастные особенности, кризисы развития, вопросы адаптации к ДООУ, готовность к обучению в школе, особенности речевого развития детей и др.. Также информация для родителей представлена в виде презентаций и клипов: - «Презентация детского сада» - Фотослайдшоу «Отчет работы кружка «IQ-ша»» - Видеопрезентации танцев кружка «Музыкально-ритмическая мозаика» - Видеопрезентации подвижных игр с участием наших воспитанников. Проведены открытые мероприятия с приглашением		Смотри таблицу «Организация работы с родителями» Продолжать активизировать родителей в участии в мероприятиях, конкурсах МДОУ и города.

		гостей (педагоги, родители воспитанников): - Презентация нового сборника песен музыкального руководителя Клары Александровны Макаровой «Моя семья»; - Открытые занятия в рамках Методического марафона «Неделя открытых занятий в дошкольных образовательных организациях»; Проведены Общие собрания (конференции), педагогические гостиные, консультации для родителей. <u>Нормативно - правовая база:</u> - заключены новые договора с родителями. - проведено анкетирование родителей с целью выявления отношения к ДОУ - проведены консультации специалистов (ежемесячно, по плану); В течение года действовали выставки рисунков и поделок детей «Осенние фантазии», «В честь полиции – Ура», «Зимняя сказка», «Сказки А.С.Пушкина», «Моя родина – Россия», изготавливались стенгазеты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя семья», «Мы вместе, мы едины». Родители принимали участие: - в работе по оснащению развивающей среды в группах; - в организации экскурсий; - в субботниках (уборка снега на территории, разнос песка); - в экологических мероприятиях «Покормите птиц зимой», «Марафон добрых дел», «Бумажный бум»; - принимали участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах; - в течение года работал телефон доверия.		
--	--	--	--	--

3	Работа с общественностью, сторонними организациями	Взаимодействие осуществлялась со следующими государственными структурами: С администрацией Петрозаводского городского округа, С Министерством образования: - получение нормативно - правовой документации С Управлением образования - получение нормативных документов - предоставление отчетности МАУ ДПО «ЦРО» - инновационная деятельность - участие в конференциях, совещаниях - решение текущих вопросов - по участию в конкурсах и программах ГАУ ДПО «КИРО» : - аттестация педагогических кадров КГПА - методическое обеспечение - повышение квалификации педагогических кадров - обмен опытом С учреждениями образования округа «Центральный» С общеобразовательными учреждениями: - СДЮСШОР № 1 - школы и гимназии С учреждениями по проведению досуга и культурными учреждениями: - кукольный театр; - Музей изобразительных искусств; - Национальный музей РК; - детско-юношеская библиотека №1; - детская библиотека им. Данилова С медицинскими учреждениями: - поликлиника № 1 - ПМПК С учреждениями по профилактической работе - Пожарная безопасность (МЧС).	Необходимость организации преемственности детского сада и школы.	Продолжать работу с учреждениями культуры, здравоохранения, социальной сферы, искать новые пути взаимодействия.
---	--	--	--	---

4	Качество образовательной работы с детьми	Мониторинг усвоения общеобразовательной программы. Самоанализ образовательной деятельности учреждения.		Организовать работу по внедрению профессионального стандарта педагога
5	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса	Основная образовательная программа МДОУ № 41 разработана в соответствии с федеральной образовательной программой ДО. - Программа Развития МДОУ «Детский сад № 41» - Пособие «Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет)» (авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова) - Пособие «Моя математика» (авторы М. В. Корепанова, С. А. Козлова, О. В. Пронина) - Пособие «Здравствуй, мир!» (авторы А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова и др.) - Пособие «По дороге к Азбуке» (авторы Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Т. Р. Кислова и др.) - Пособие «Ты – словечко, я – словечко» (автор З. И. Курцева) - Пособие «Всё по полочкам» (авторы А. В. Горячев, Н. В. Ключ) - Пособие «Кукла Таня» (авторы О. А. Куревина, О. А. Линник) - Пособие «Наши книжки» (авторы О. В. Чиндилова, А. В. Баденова) - Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» (Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова). - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова).		

6	Создание развивающего пространства в ДОУ	Оснащение педагогического процесса в группах и кабинетах произведено в соответствии с годовым планом. Дополнительно приобретены игрушки, пособия для занятий, детские книги, развивающие игры.	Нехватка диагностических игр и пособий.	Приобретение методических пособий для проведения занятий и диагностик. Приобретение демонстрационного материала для ознакомления дошкольников с русским народным декоративно-прикладным искусством. Приобретение современной техники для осуществления образовательного процесса.
7	Работа по приоритетным направлениям	Задачей приоритетного направления ОУ являлось создание таких условий воспитания и обучения, которые будут способствовать максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, облегчающего переход из детского сада в школу, сохраняющего и развивающего познавательный интерес. Основная общеобразовательная программа приведена в соответствие с ФОП. На все группы разработано комплексно-тематическое планирование. Педагоги продолжают использовать нетрадиционные		Продолжать организовывать проектную деятельность со всеми участниками педагогического процесса ДОУ. Обогащать развивающую среду игровым

		формы работы с семьей по направлению «Оздоровление детей в ДОУ и семье», «Развитие творческих способностей семьи». Разработано планирование работы по социально-коммуникативному развитию. Педагоги повысили свою компетентность в вопросе речевого развития детей, . <u>В рамках решения годовых задач:</u> <u>Консультации:</u> «Организация уголка экспериментирования с учетом возрастных особенностей детей», «Технология исследовательской деятельности», «Электронные образовательные ресурсы. Возможности применения» <u>Семинары:</u> «Современные образовательные технологии, их практическое применение», «Современные технологии речевого развития» (семинар по второй приоритетной годовой задаче). <u>Конкурсы:</u> конкурс-смотр уголков экспериментирования, конкурс-смотр центров речевого развития. Приобрели пособия и дидактические игры, детскую художественную литературу.		материалом. Разработать серию консультаций для педагогов с целью оптимизации взаимодействия с родителями. Продолжать укреплять материально – техническую базу ДОУ. Направить работу педагогического коллектива на развитие познавательной и творческо-поисковой активности воспитанников, через применение в образовательной деятельности развивающих игр. Активизировать работу педагогического коллектива по созданию условий в группах детского
--	--	---	--	--

				сада, способствующих психологическому комфорту дошкольников.
8	Контроль за ходом воспитательно-образовательной работы	Осуществляется контроль за ходом воспитательно – образовательной работы с детьми, планированием образовательной деятельности, досугов, прогулок и соблюдение режимных моментов.		Продолжать уделять внимание планированию образовательной работы с детьми. Осуществлять постоянный контроль за воспитательно-образовательным процессом.
9	Участие в общественной жизни города, республики	1. «Гиперборея -2024» 2. Выступления детей на городских концертных площадках в рамках празднования «День победы», «День города» и др. 3. Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»; 4. X городской музыкально-поэтический Фестиваль «Эхо войны»; 5. Городской турнир по шашкам; 6. Городская благотворительная акция «Пасхальная открытка ветеранам»; 7. Городской фестиваль детского вокально-хорового творчества «Солнышко в ладошках»; 8. Городской фестиваль детского творчества «Карапуз-шоу: В гостях у Матрешки» (Номинация «Танцевальное творчество»); 9. Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель»;		Активизировать работу по привлечению родителей для участия в общественной жизни города, республики

		10. Городская спартакиада по лыжным гонкам среди сотрудников ДОУ ПГО; 11. Городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия» для дошкольников; 12. Городской Методический марафон открытых занятий «Педагогический диалог»: «Новые технологии для нового поколения»; 13. VII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная»; 14. Акция по сбору макулатуры и вторсырья экопроекта «Бумажный Бум»;		
--	--	---	--	--

1.7. Владение педагогами и специалистами формами и методами воспитания и развития детей по основным разделам программы

№	ФИО	Взаимодействие с детьми	Игровая деятельность	физкультура	Развитие речи	Введение в художественную литературу	информатика	Ознакомление с окружающим миром	ИЗО деятельность	Социально – коммуникативное развитие	музыка	Математическое развитие	Лепка, конструирование, аппликация
1	Богданова Т.В.	в	в	в	в	в		в	в	с	в	в	в
2	Пощенковская Е.П	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
3	Николаенко А.Г.	в	в	в	в	в		с	в	с	с	в	в
4	Сухорукова Н.Е.	в	в	с	в	в		в	в	с	с	в	в
5	Княгичева М.В.	с	с	с	с	с		с	с	с	с	с	с
6	Петрова Л.А.	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
8	Богданова А.М.	Декретный отпуск											
9	Гордеева Л.А.	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
10	Демьянчук О.В.	в	в	в	-	-		-	-	-	-	-	-
11	Исупова А.А.	в	в	с	с	в		с	в	с	с	в	в
12	Макарова К.А.	в	в	с	-	-		-	-	-	в	-	-

13	Капельян К.А.	в	с	с	с	в		с	в	с	с	с	в
14	Волчек Н.В.	в	с	с	с	в		с	в	с	с	с	с
15	Закирзянова Л.В.	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
16.	Харченко Н.Б.	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
17	Курганова А.А.	в	в	с	с	в		в	с	с	с	с	в
18	Коляда Н.Г.	в	в	в	в	в		в	в	в	в	в	в
19	Гольм Е.Л.	в	в	с	-	-		-	-	-	в	-	-
20	Юрьева Н.А.	в	в	с	с	в		с	с	в	с	в	в
21	Лумбина Ю.А.	Декретный отпуск											

1.7.1. Темы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О	ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2024-2025 учебный год
1.	Богданова Т.В.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой.
2.	Поценковская Е.П.	Формирование графических навыков и умений детей дошкольного возраста в процессе речевого развития.
3.	Николаенко А.Г.	
4.	Сухорукова А.Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края.
5.	Княгичева М.В.	Ознакомление детей дошкольного возраста с ДХЛ в процессе театрализованной деятельности.
7.	Петрова Л.А.	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе наглядного моделирования
8.	Гордеева Л.А.	Приобщение воспитанников ДОУ к детской художественной литературе.

9.	Демьянчук О.В.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
10.	Исупова А.А.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
11.	Макарова К.А.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством фольклора родного края.
12.	Капельян К.А.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
13.	Волчек Н.В.	Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста.
14.	Закирзянова Л.В.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
15.	Курганова А.А.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
16.	Коляда Н.Г.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
17.	Гольм Е.Л	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством фольклора родного края.
18.	Юрьева Н.А.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
19.	Княгичева М.В.	
20.		
21.		

1.8. Мониторинг качества воспитательно – образовательной работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.

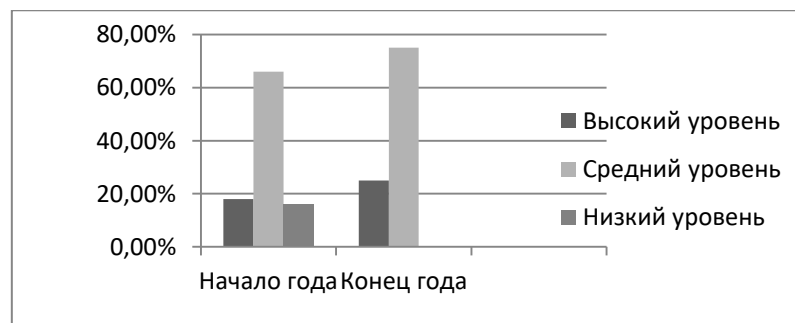
Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год составлен по результатам протоколов комплексной диагностики детей по всем образовательным областям. Всего в исследовании приняли участие 187 воспитанников. Результаты диагностики, полученные воспитателями, позволили составить сравнительные таблицы обследования диагностических карт, по результатам которых по каждой образовательной области получились следующие уровни развития детей по ДООУ в целом.

1.8.1. Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками МДООУ в 2023-2024 учебном году по общеобразовательной программе

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

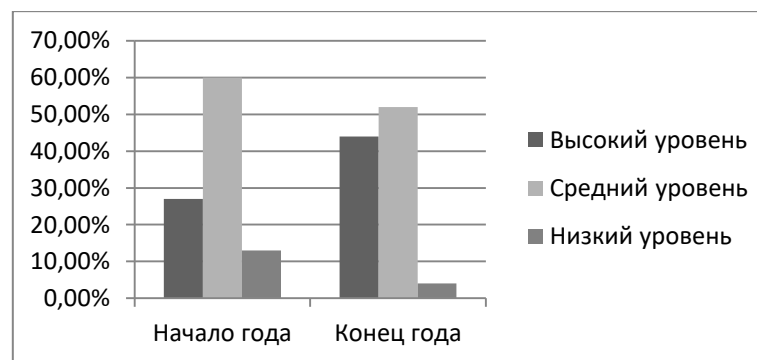
(включает в себя развитие игровых умений, уровень социального развития, безопасность жизнедеятельности и трудовое воспитание).

Программный материал усвоен детьми указанных выше возрастных групп по всем разделам на оптимальном уровне. На начало года воспитанники МДООУ в % показателях показали следующий уровень социальных компетенций: высокий 18%, средний 64%, низкий 16%. В конце года результаты значительно улучшились.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)

Анализ разделов общеобразовательной программы ДОУ по художественно-эстетическому направлению показал, что изобразительная деятельность усвоена воспитанниками ДОУ удовлетворительно. На начало преобладает средний уровень развития по данной образовательной области (60 %), высокий 27%, низкий 13%. На конец года 44% -высокий уровень, 52% -средний, низкий – 4%.

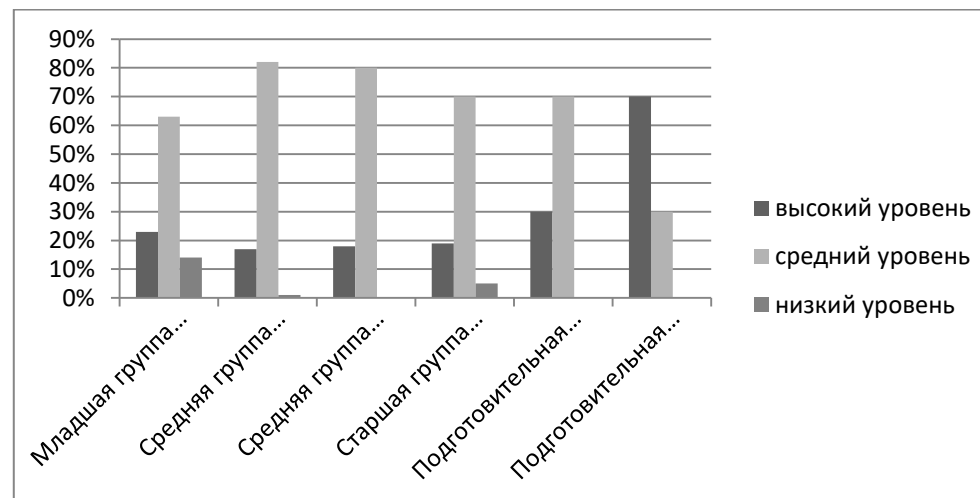


Музыкальное воспитание

В процессе работы по данному направлению у дошкольников видна положительная динамика. Так в начале года у дошкольников преобладает низкий и средний уровень развития музыкальных способностей.

В конце года практически во всех возрастных группах возрастает количество детей с высоким и средним уровнем развития музыкальности. В течение года с детьми проводилась работа по обучению эстрадному вокалу, дети записывали фонограммы на студии «Фабрика грёз». Дошкольники принимали активное участие в вокальных конкурсах и фестивалях города и республики, выступали на городских концертных площадках в праздничные дни (День Победы, День города и т.д.), в презентации нового сборника песен нашего музыкального руководителя Макаровой Клары Александровны «Моя семья». Таким образом, воспитывая в детях любовь к музыкальному искусству, мы открываем детям новые грани эмоционального восприятия жизни.

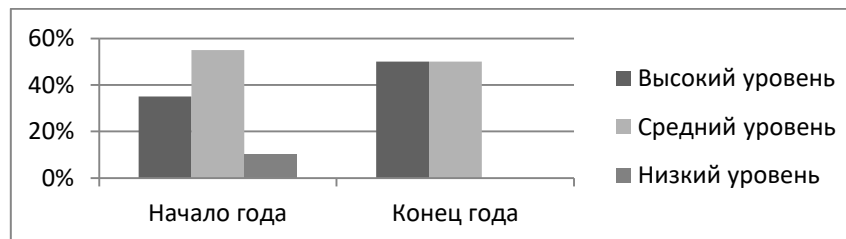
Конец учебного года



Образовательная область «Познавательное развитие»

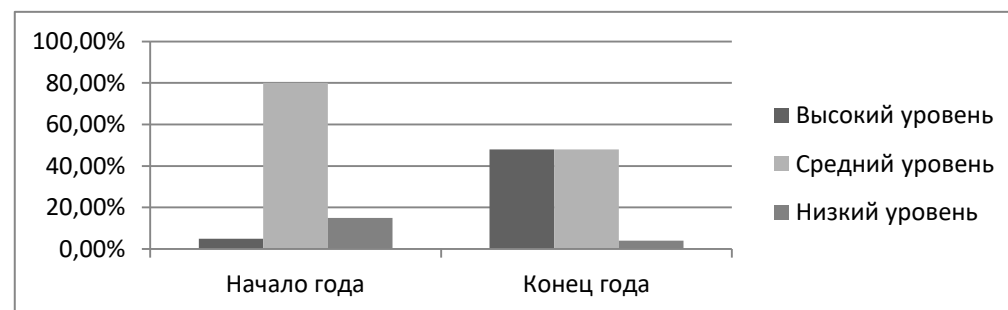
Воспитанники детского сада показали высокие результаты освоения программного материала по данной области.

На начало года высокий уровень 35 %, 55% воспитанников имело средний уровень развития, 10% - низкий уровень. На конец года результаты значительно улучшены.



Образовательная область «Речевое развитие»

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что воспитанники детского сада улучшили развитие по данной образовательной области, так мы видим, что в начале года у детей преобладал средний уровень - 80%, высокий уровень 5 % развития по данной образовательной области, низкий уровень составлял 15%. На конец года 48% -высокий уровень, 48-средний, 4 % -низкий.



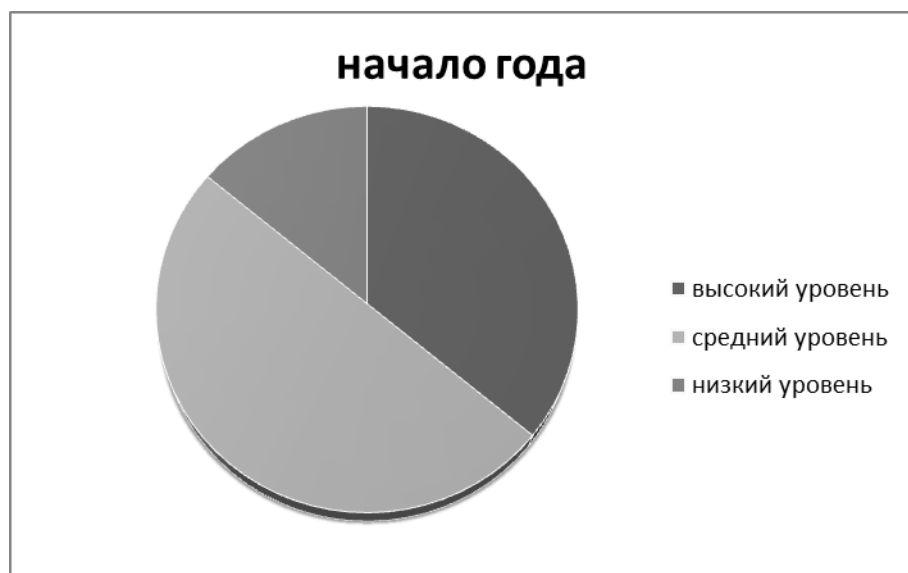
Образовательная область «Физическая культура»

В процессе работы по данному направлению у дошкольников видна положительная динамика развития физических качеств за счёт естественного роста детей и целенаправленных занятий по физической культуре. Диагностика осуществлялась на основе анализа качества освоения детьми специальных физических упражнений, таких как прыжок в длину с места, метание мешочка на дальность, бег 30 м, упражнение на гибкость (наклон, стоя на скамейке). В диаграммах 13-16 представлены сравнительные результаты развития физических качеств дошкольников в начале и конце года. В диаграммах 17,18 общие сравнительные результаты всех групп дошкольного учреждения на начало и конец года.

Общий уровень физического развития по группам

Группы	Уровни развития	Проценты	
		Начало года	Конец года
Вт.мл. гр. №1	Высокий	9%	30%
	Средний	20%	35%
	Низкий	71%	35%
Вт.мл. гр №	Высокий		
	Средний		
	Низкий		
Ср.гр. №3	Высокий	22%	57%
	Средний	20%	15%
	Низкий	26%	3%
Ср.гр. №2	Высокий	12%	52%
	Средний	17%	10%
	Низкий	41%	12%
Ст.гр. №4	Высокий	15%	39%
	Средний	27%	15%
	Низкий	31%	13%
Ст.гр. №	Высокий		
	Средний		
	Низкий		
Подг.гр. №5	Высокий	19%	55%
	Средний	25%	16%
	Низкий	18%	2%
Подг.гр. №6	Высокий	26%	53%
	Средний	16%	16%
	Низкий	28%	8%
ИТОГО	Высокий	17%	48%
	Средний	21%	18%
	Низкий	36%	12%

Итоговые показатели усвоения образовательной программы в целом по МДОУ «Детский сад №41»:



1.8.2. Уровень общей психологической готовности детей к школе

В ходе мониторинга было обследовано 100% детей подготовительных групп «Улыбка» (21 чел.) и «Радуга» (21 чел.)

В ходе экспресс-диагностики были получены следующие результаты: высокий уровень психологической готовности к школьному обучению показали 38% обследованных, средний уровень – 62%, низкий уровень – не выявлен.

По итогам диагностики психологом ДООУ были разработаны рекомендации для родителей и педагогов.

1.9. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

1.9.1. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Организационно-педагогическая работа».

В данном разделе были предусмотрены следующие мероприятия:

- Педсоветы, МПС
- Консультации
- Семинары-практикумы
- Открытые просмотры
- Психолого - педагогические беседы
- Смотры-конкурсы
- Музыкальные и физкультурные развлечения
- Выставки творческих работ

Комментарии:

Консультации с педагогами проводились индивидуально, на семинарах, а так же с использованием современных средств электронного образования. За период 2023- 2024 учебного года были использованы активные формы работы с педагогами и родителями: мастер-классы, семинары, открытые занятия, совместные мероприятия с родителями и педагогами в рамках введения ФГОС ДО. Традиционными стали тематические выставки детских работ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

1.9.2. Анализ выполнения годового плана по разделу «Воспитательная и оздоровительная работа с детьми за 2023– 2024 учебный год»

Комментарии: запланированные ранее оздоровительные и воспитательные мероприятия для детей выполнены полностью. Были разработаны воспитательные презентации и интерактивные игры. Широко использовались ИКТ технологии, при проведении вечеров развлечений, досугов и праздников для детей. Значительно увеличилось количество активных форм организации работы с детьми и родителями, были проведены праздники на свежем воздухе: «День рождения Светофора», «Широкая масленица», «День защиты детей», «День России». Оптимизирована работа по дополнительным платным услугам: танцевальный кружок «Музыкально-ритмическая мозаика», «IQ-ша», «Каляка-Маляка».

1.9.3. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Система контроля над образовательной работой в ДООУ и реализацией годового плана за 2023– 2024 учебный год»

В данном разделе были предусмотрены следующие виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный, систематический.

Комментарии: запланированные мероприятия системы контроля над образовательной работой в ДООУ и реализацией годового плана выполнены.

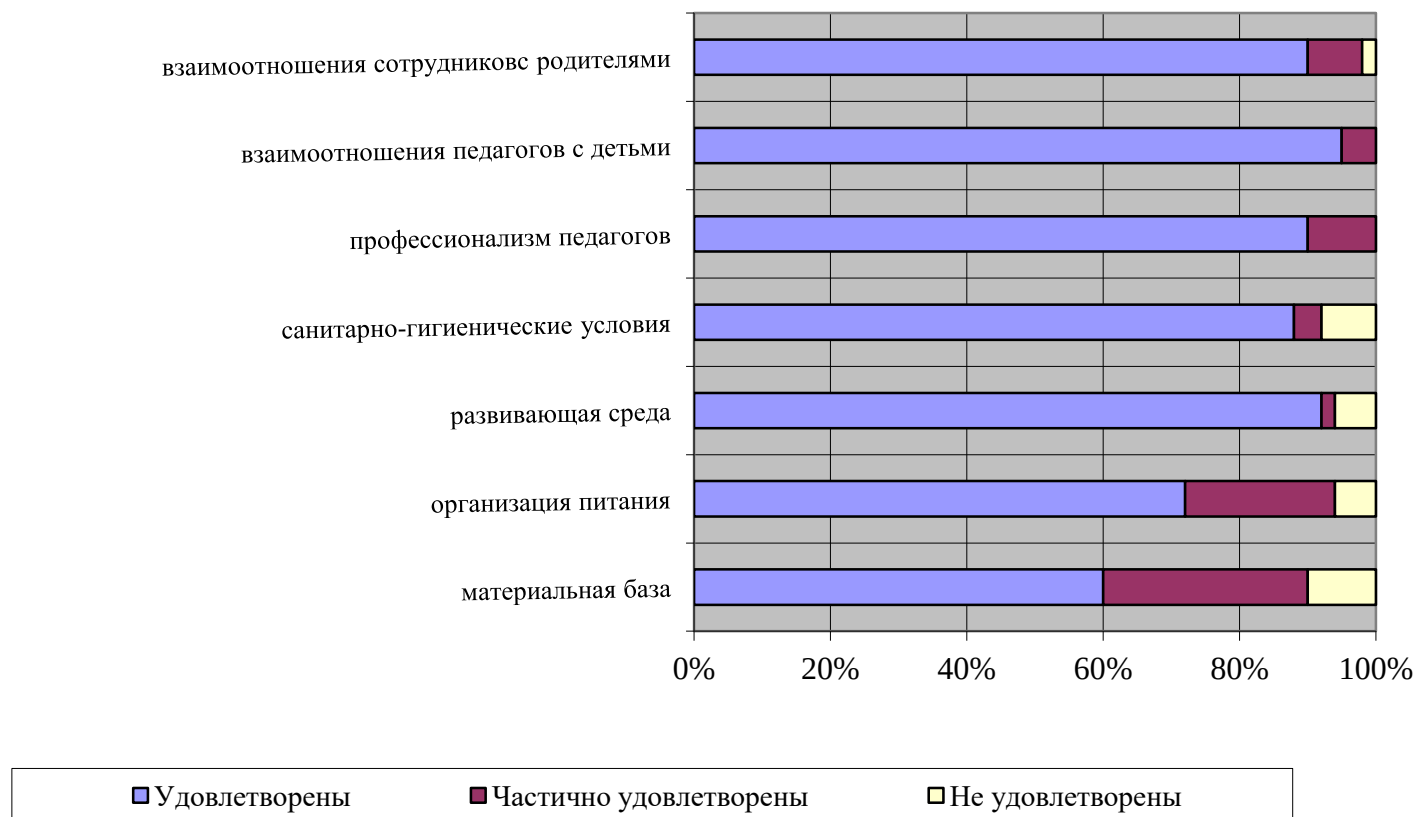
1.9.4. Анализ анкет родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг

Согласно анкетированию 90 % родителей владеет информацией о работе учреждения.

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) составил: не удовлетворены 5%, частично удовлетворены 25%, полностью удовлетворены 70%.

Диаграмма 3.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей по критериям:



Большинство опрошенных родителей (70%) считают рейтинг ДООУ в городе высоким.

Вывод: по итогу опроса большинство родителей удовлетворяет качество образовательных услуг ДООУ, так же родители дополнительно отметили наличие в саду интересных образовательных программ для обучения и воспитания их детей и положительно отметили работу творческого, профессионального педагогического коллектива.

1.9.5. Анализ выполнения приоритетных задач 2023-2024 учебного года

	Предполагаемый результат	Фактический результат
	<i>Задача 1: «Обеспечение условий для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания»</i>	
Педагоги	1. Повысят свою компетентность по теме организации исследовательской деятельности детей. 2. Будут активно использовать современные образовательные технологии. 3. Привлекут родителей для участия в жизни дошкольного учреждения. 4. Будут использовать новые формы работы с воспитанниками. 5. Пополнят картотеку экспериментов и опытов 6. Проявят активность в проведении городских мероприятий. 7. Пополнят содержание уголков опытно-экспериментальной деятельности детей. 8. Проведут игры - занятия в опытно - экспериментальном уголке и уголке природы (в т. ч. – открытые занятия)	частично
дети	Формирование у дошкольников уважительного отношения к культуре и природе своей страны, толерантного отношения ко всем людям. Формирование любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за место, в котором они родились, в котором живут.	частично
Родители	1. Познакомятся с образовательной программой дошкольной образовательной организации. 2. Будут активно включаться в работу детского сада. 3. Будут проявлять инициативу и творчество в совместной деятельности с детьми. 4. Будут активными участниками творческих мастер-классов, занятий, родительских собраний. 5. Будут активными посетителями странички сайта дошкольного учреждения и группы в Контакте.	частично

	Предполагаемый результат	Фактический результат
	«Повышение профессионализма педагогов в организации речевой среды в ДОУ»	
Педагоги	- Представили опыт работы, доклады по темам самообразования. - Подготовили необходимое оборудование и материалы. - Привлекли родителей для совместной работы по приоритетной задаче. - Речевые центры в группах приведены в соответствие с ФГОС; - Разработаны мастер-классы, красочные презентации;	частично
Дети	Развитие содержательного общения детей с взрослыми и сверстниками, стимуляция речевой активности.	
Родители	- Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей. - Способствовать развитию творческой инициативы родителей. - Участие в мероприятиях ДОУ. - Привлечение родителей к организации РППС в ДОУ.	частично

Вывод: Приоритетные задачи на 2023-2024 год выполнены частично.

1.9.6. Анализ выполнения годового плана по разделу: «Методическая работа за 2023 – 2024 учебный год»

По данному разделу были предусмотрены следующие мероприятия: недели диагностики, консультации, семинары, обмен опытом, открытые просмотры занятий, смотры-конкурсы, участие МДОУ в мероприятиях на муниципальном уровне.

Методический кабинет оказывал помощь педагогам в течение всего года. Была пополнена база методического кабинета: предоставлен доступ педагогам к журналам «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», книги по развивающим играм для дошкольников, пособия, методички и наглядный материал по программе «Детский сад 2100» на все возрастные группы, программа «Здоровое питание». Активно использовались интернет-ресурсы, представленные на официальном сайте МДОУ. Была организована работа по посещению онлайн вебинаров издательства «Просвещение», организована деятельность по сетевому образованию. Проведены дополнительные консультации по планированию образовательного процесса с учетом внедрения ФОП ДО, внесению корректировок в рабочие программы, ежедневное планирование. Проведены консультации для воспитателей по аттестации. Проведены не запланированные открытые просмотры занятий. Педагоги активно участвовали в методической работе города: посещали открытые мероприятия в рамках городских мастер-классов для педагогов. МДОУ активно работало по социально-ориентированным проектам:

- Реализация проекта «Дай лапу друг».
- Реализация проекта «Бумажный бум».
- Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».

Также в ДОУ в этом году успешно реализован ежегодный проект «Неделя психологии», данное мероприятие вызвало большой отклик у педагогов, детей и родителей.

Увеличилось количество смотров – конкурсов. Педагоги совместно с родителями принимали участие в ранее не запланированных конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Комментарии: годовой план полностью реализован по данному разделу. МДОУ принимало активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях. Также возникла необходимость в проведении дополнительных консультаций по организации образовательной работы в ДОУ с учетом внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику, консультаций по планированию для педагогов яслей, аттестации. Методическая работа проводится с использованием информационных ресурсов образования. Создан педагогический чат для обмена информацией и опытом реализации годовых задач.

Таким образом, педагоги МДОУ «Детский сад № 41» частично выполнили приоритетные задачи за 20223-2024 год. В следующем году планируем работать по следующим направлениям:

1. Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей.
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через ознакомление с народными промыслами России.

II раздел. Основные направления деятельности МДОУ

2.1. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

- *«Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через разные виды и формы трудовой деятельности».*
- *«Создать условия в ДОУ для формирования у детей чувства любви к Родине через знакомство с народными промыслами России».*

2.2. Основные направления деятельности МДОУ

В соответствии с общеобразовательной программой ДОУ в текущем учебном году эти направления будут реализованы следующим образом:

- В ДОУ будет систематизирован и обобщен педагогический опыт по созданию условий для самостоятельной трудовой деятельности каждого ребенка через:
 - анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта;
 - поиск современных технологий (овладение детьми разнообразных, практических трудовых умений и навыков в режиме дня);
 - буклет: «Трудовое воспитание в ДОУ», который поможет педагогам отследить усложнение содержания трудовой деятельности в зависимости от возрастных особенностей детей;
 - открытые показы занятий педагогами ДОУ;

- Будут представлены презентации обобщенного опыта работы ДОУ по реализации годовых задач на итоговом педсовете.
- Будут организованы творческие мастер-классы по ознакомлению педагогов с народными промыслами России
- В ДОУ будет поддерживаться благоприятный эмоциональный и социально - психологический климат (организация тренингов с педагогами, детьми и родителями под руководством педагога – психолога);
- Будет продолжена работа в сфере оказания дополнительных платных услуг, организуемых на базе ДОУ;
- Будет продолжена работа, направленная на создание условий, способствующих формированию нравственно-патриотических чувств у детей.
- Будет организована работа по формированию у детей представлений о безопасности жизнедеятельности.
- Будет продолжаться работа по активизации двигательной активности детей в разных видах деятельности с привлечением руководителя по физической культуре;
- Будет обеспечена включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников и родителей воспитанников.
- Будет организована работа по изучению и активизации педагогического потенциала семьи.
- Будут организованы педагогические гостиные с целью развития взаимодействия с семьями воспитанников.
- Будет продолжена работа по взаимодействию с социальными партнёрами.

III раздел. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Методическая работа с кадрами по решению приоритетных задач годового плана

Задача 1: «Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через разные виды и формы трудовой деятельности».						
	Форма работы	Тема, цель, содержание	Практический результат	Участники, ответственный	сроки	Вып
	Консультации	<u>Цель:</u> вооружение воспитателей необходимыми знаниями по вопросам организации трудовой деятельности детей. <u>Темы:</u>	Методические рекомендации	Все педагоги. Ответственный: Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	

		• «Организация уголка дежурств с учетом возрастных особенностей детей»; • «Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности» • «Какой труд доступен детям?»; • по запросу педагогов.				
	Семинар	Тема: «Современные образовательные технологии, их практическое применение». Цель: познакомить педагогов с современными технологиями, возможностью их применения в условиях ДОУ»	Материалы семинара, перспективное планирование, картотека.	Педагоги групп	ноябрь	
	Педсовет	Тема: "«Система работы по трудовому воспитанию детей в ДОО»"	Материалы педсовета, протокол решения педсовета	Все педагоги Ответственный Заведующий, Старший воспитатель	октябрь	
	Создание условий	-Оформить выставку методической литературы «Современные подходы к организации трудового воспитания в детском саду». Пополнить развивающую предметно- пространственную среду в группах альбомами, ширмами с пословицами, поговорками, стихами, сказками о труде. - продолжать работу над обновлением и дополнением сюжетно-ролевых игр. Оформить сюжетно-ролевые игры в	Внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс учреждения.	Все педагоги Ответственный Заведующий, Старший воспитатель.	В течение года	

		соответствии с возрастом (неделя сюжетно-ролевых игр) - в группах обновить уголки дежурства - Во всех возрастных группах подобрать и пересадить комнатные растения в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями Сан.Пин				
	Электронный методический банк	Продолжить формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по теме: создание электронной базы методического обеспечения по годовой задаче (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с детьми и родителями)	Создание электронно - методического банка	Все педагоги Ответственный: Старший воспитатель	В течение года	
	Формы работы с семьей	Консультации и беседы: 1. Презентация литературы по данной проблеме (новая литература); 2. Участие родителей с детьми в различных субботниках. 3. Открытые занятия 4. Анкетирование родителей по теме: «Трудовое воспитание ребенка в семье»	Материалы наглядной агитации, оформление родительских уголков, консультации психолога.	Все педагоги, Психолог. Ответственный: Старший воспитатель	В течение года	
	Тематический контроль	Тема: «Современные подходы к организации трудового воспитания в детском саду»	Справка по итогам проверки	Ответственный: Заведующий Старший воспитатель.	декабрь	
	Мастер-класс					

	Проведение совместного мастер-класса или любого другого мероприятия, на котором родители и воспитанники активные участники.	Фото-презентация	Воспитатели групп	ноябрь		
	Открытые занятия, экскурсии.	Справка по итогам открытых мероприятий, проверки планирования.	Ответственный: Старший воспитатель	ноябрь		
	Обмен опытом на муниципальном уровне.	Презентации, фото, видео материалы, открытые просмотры игровой деятельности.	Воспитатели, Старший воспитатель.	В течение года		

Задача 2: <i>«Создать условия в ДОУ для формирования у детей чувства любви к Родине через знакомство с народными промыслами России».</i>					
Форма работы	Тема, цель, содержание	Практический результат	Участники, ответственный	Сроки	Вып.
Семинар	«Народное декоративно-прикладное искусство в ДОО»	План контроля за реализацией второй годовой задачи	Все педагоги	октябрь	
Консультации	1. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через знакомство с народными промыслами» 2. Методические рекомендации по ознакомлению детей с народными промыслами 3. По темам самообразования.		Все педагоги	В течение года	
Открытые просмотры	Просмотр открытых занятий «Путешествие на ярмарку народных промыслов»	Вопросы к проведению анализа мероприятий	Все педагоги Педагог-психолог	Ноябрь Февраль	
Тематический контроль	Тематическая проверка «Организация работы ДОО по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством нашей Родины»	Справка по итогам проверки	Старший воспитатель	март	
Педсовет	Тема: «Народное декоративно-прикладное искусство в ДОУ» Презентация на тему: «Использование русского фольклора и изделий народных	Материалы педсовета, решения педсовета.	Все педагоги	март	

	промыслов России на занятиях и в повседневной жизни для всестороннего развития детей».				
Создание условий	1. Оформление выставки методической литературы. 2. Обновить и дополнить иллюстративный материал, создание альбомов детского творчества. 5. Выставка детских работ на тему: «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка» и др.. 6. Мини - музей "Народные промыслы» (совместно с родителями), экскурсии.		Все педагоги	ноябрь февраль май	
Формы работы с семьей	1. Привлечение родителей в образовательную деятельность (создание мини-музеев, встречи с интересными людьми (из числа родителей).	Фотоальбомы Видеоролики Презентации Оформление информационных стендов для родителей	Педагоги, родители	В течение года	

Ожидаемый результат реализации приоритетных задач на 2024-2025 учебный год.

	Предполагаемый результат	Фактический результат
	Задача 1: ««Формирование нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через разные виды и формы трудовой деятельности».	

Педагоги	- повысится педагогическая компетентность педагогов по проблеме; - будет систематизирована и обобщена педагогическая работа по проблеме формирования нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста через разные виды и формы трудовой деятельности.	- Продолжат повышать свою компетентность. - Будут принимать активное участие в методической работе. - Будут активно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
дети	- повысится сформированность нравственно - волевых качеств личности воспитанников (организованность, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, выдержка, исполнительность, добросовестность, самоконтроль, инициативность); - повысится уровень умений и навыков трудовой деятельности; - повысится способность управлять своим поведением в трудовой деятельности; - поменяется самооценка под влиянием успехов, достигнутых ребенком в труде. - повысится уровень сформированности позитивных установок к различным видам труда и творчества;	

Родители	- повысится педагогическая культура родителей по трудовому воспитанию детей в семье и в детском саду;	1. Активно сотрудничают с детским садом; 2. Оказывают помощь по оснащению предметно - развивающей среды игровым материалом для создания развивающей среды в группе; 3. Принимают активное участие в выставках. Выполняют вместе с детьми развивающие задания; 4. Принимают участие во всех мероприятиях дошкольного учреждения. 5. Оказывают помощь в образовательной деятельности. 6. Проводят мероприятия с детьми.
----------	--	---

	Предполагаемый результат	Фактический результат
	Задача 2: «Создать условия в ДОУ для формирования у детей чувства любви к Родине через знакомство с народными промыслами России».	
Педагоги	- Активно включатся в работу с коллегами. - Подготовят мультимедийные презентации, мастер-классы и представят опыт работы, альбомы «Народные промыслы России руками детей». - Подготовят необходимое оборудование и материалы. - Привлекут родителей для совместной работы по приоритетной задаче.	- Разработаны мастер-классы, красочные презентации, альбомы.

Дети	- развитие содержательного общения детей с взрослыми и сверстниками, стимуляция речевой активности. - развитию интеллектуальных способностей детей, развитию их художественно-творческих навыков. - ознакомление детей с бытом и жизнью предков, их обычаями, традициями, трудом. - знания о народном декоративно-прикладном искусстве и характерных особенностей народных промыслов;	- Принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ;
Родители	- Рассказать о значении изделий народных промыслов в жизни детей. - Способствовать развитию творческой инициативы родителей. - Участие в мероприятиях ДОУ. - Привлечение родителей к организации РППС в ДОУ.	- Принимают активное участие в жизни детского сада. -Окажут активную помощь в подготовке материалов и пособий для организации РППС -Родители осознают важность развивающей среды в ДОУ.

3.2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№	Содержание работы	Ответ.	Срок	Вып.
1.	Методическое сопровождение образовательного процесса <i>Пополнение фонда ДОУ методической литературой по ФГОС ДО в соответствии с ФОП:</i> -Пособия для дошкольников по программе «Детский сад 2100 (3-7 лет)». - Работа с электронными образовательными ресурсами (по ФГОС ДО) - официальный сайт МДОУ (постоянно обновлять страничку сайта). - Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. -Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	

познавательной сфер средствами песочной терапии - Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Издательство: Айрис-пресс, 2009. - Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. Учебно-методическое пособие О.В. Токарь, Т.Т. Зимарева, Н.Е. Липай. Издательство «ФЛИНТА», 2014. - Библиотека педагога-психолога МДОУ. - Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. — М.: Академия, 2002. - Комарова Т. С. Дошкольное художественное творчество. — М.: Мозаика — Синтез, 2005. - Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005. - Комарова Т. С, Филлипс О. Ю, Эстетическая развивающая среда. М.: Педагогическое общество России, 2005. - Куцакова А. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: ТЦ «Сфера», 2004. - Макарова Н. Р. Секреты бумажного листа: Рабочая тетрадь по художественному труду. — М.: Мозаика — Синтез, 2004. - по работе с родителями http://shkola7gnomov.ru/catalog/0394/ <i>Разработка рекомендаций для педагогов:</i> Методические рекомендации по оснащению речевых центров и уголков опытно-экспериментальной деятельности детей в соответствии с возрастом. Разработка карты индивидуального маршрута ребёнка-дошкольника. Оформление информационных и методических выставок «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»» Оформление картотек, конспектов, сценариев. Создание электронной базы методического кабинета	Все педагоги	В течение года	
--	---------------------	-----------------------	--

3.3. Формы работы с педагогами

Педагогические советы: 1. Установочный анализ летне-оздоровительной работы утверждение годового плана работы. 2. Тема: «Система работы по трудовому воспитанию детей в ДОО» 3. Тема: «Народное декоративно-прикладное искусство в ДОУ» 4. Итоговый. Анализ работы ДОУ за год. Итоги педагогической и психологической диагностики групп. Обсуждение проекта годового плана Итоги оздоровительной работы за год	Старший воспитатель	сентябрь октябрь март май
Индивидуальные консультации: Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления, коррекции детей. По аттестации По планированию Для молодых специалистов Консультации по реализации приоритетных задач годового плана.		В течение года
Медико-педагогические совещания По адаптации, по координации вопросов индивидуального развития ребенка (определение индивидуальных маршрутов детей раннего возраста) по готовности к школьному обучению оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	Врач Мед. сестра Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
Рабочие совещания подготовка праздников и вечеров развлечений обсуждение результатов текущего контроля анализ наполняемости групп анализ заболеваемости.	Заведующий, Старший воспитатель	ежемесячно

3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Ответ.	Сроки	Вып.
1.	Аттестация педагогов: 1. Закирзянова Л.В.– первая категория 2. Сухорукова Н.Е. – первая категория 3. Юрьева Н.А. – первая категория 4. Петрова Л.В. – высшая категория (подтверждение)	Зав Старший воспитатель	В течение года	
2.	<i>Курсы повышения квалификации:</i> Необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим работникам: Поценковская Е.П., Петрова Л.А., Юрьева Н.А., Волчек Н.В, Курганова А.А.	Старший воспитатель	В теч. года	

Работа с кадрами

- 1.Инструктаж. Охрана труда.
- 2.Производственные собрания.
- 3.Самообразование (все по индивидуальным планам).
- 4.Аттестация:
- 5.Курсы повышения квалификации:
- 6.Работа с молодыми специалистами.
- 7.Консультации с обслуживающим персоналом.

Дифференцированный подход в работе с педагогами

Педагоги, успешно внедряющие образовательную программу в работе с воспитанниками:

Макарова К.А.– педагог-наставник;

Банникова Н.А.– педагог-новатор;

Пощенковская Е.П.-педагог-новатор;
 Гордеева Л.А.- педагог-новатор;
 Демьянчук О.В.- педагог-новатор;
 Гольм Е.Л.- педагог-наставник.

Педагоги, нуждающиеся в помощи:

Княгичева М.В., Курганова А.А.

3.5. Руководство инновационной деятельностью МДОУ

1.	Обобщение передового опыта: « Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ »	Пустовалова А.Г. Банникова Н.А.	В течение учебного года
2.	Продолжать распространение передового педагогического опыта: «Организация предметно-развивающей пространственной среды». «Проживание цветных тематических недель во 2 младшей группе и группах раннего возраста» «Организация и проведение в ДОУ недели психологии» «Система работы по коммуникативно-личностному развитию» «Взаимодействие с семьями воспитанников» Творческие мастер-классы в работе с воспитанниками и их семьями. Использование сенсорного оборудования «Сова-нянька» Мастер-класс «Йога с мамой» Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. М., 2008. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2010.	Пощенковская Е.П. Гордеева Л.А. Банникова Н.А. Демьянчук О.В. Закирьянова Л.В.	В течение учебного года

3.	<i>Продолжать внедрение</i> <i>а) Передового педагогического опыта на темы:</i> «Проектная деятельность дошкольников» В.Н. Журавлёва. «Стрельниковская дыхательная гимнастика» М.Н. Щетинин. «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. "Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников. Учебно-методическое пособие knigi.net/avtor-kollektiv-avtorov/86994-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-giperaktivnyh-doshkolnikov-uchebno-metodicheskoe-posobie-kollektiv-avtorov/read/page-1.html Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников http://knigi.tr200.biz/index.php?id=1984881 Краснощекова Н.В. "Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста" серия "школа развития", издание 4-е, Ростов-на-Дону, Феникс 2008. Играем? Играем!!! (Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста / О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова.- М: Издательство "Скрипторий 2003", 2006. 108с. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. "Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. - М.: АРКТИ. - 2009. - 72с. (Растем умными) «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» А. Фомина <i>б) Инновационных программ</i> «Театр-творчество-дети» Сорокина Н.Ф. <i>в) Инновационных технологий-развивающих:</i> «Развивающие игры» Н.Б. Никитина, В. Войскобовича, З.А. Михайловой. «205 развивающих игр для детей 3-7 лет» А. Кузнецова.	Пустовалова А.Г. Банникова Н.А. Макарова К.А. Закирзянова Л.В. Гольм Е.Л.	В течение учебного года
----	--	--	--------------------------------

3.6. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

3.6.1. Мероприятия для детей

Общий план развлечений и праздников на 2024-2025 учебный год

месяц	содержание	группа
сентябрь	«День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников»	2 мл. группа, средняя группа старшая и подготовительная группа
октябрь	«Бабушка рядышком с дедушкой», «День отца» осенний праздник драматизации и кукольные спектакли для малышей: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба» Экскурсия «Осенний парк»	Все возрастные группы Ранний возраст Старший дошкольный возраст
ноябрь	«Мы – россияне, мы – едины», Вечер развлечений «Карельские сказки», «При солнышке – тепло, при матери – добро»	2 мл. группа, средняя группа старшая и подготовительная группа
декабрь	«Если добрый ты» (ко дню инвалидов) Новогодние праздники Показ кукольного спектакля для малышей «Зимняя сказка» детьми подготовительной группы	Все возрастные группы Подготовительная группа
январь	«Прощание с ёлочкой» Спектакли для детей	Все возрастные группы
февраль	День защитников Отечества спортивный праздник «Папа, дедушка и я – спортивная семья»	Дошкольные группы
март	«8 Марта» подготовка в средней, старшей и подготовительной группах театрализованных постановок к Дню театра	Все возрастные группы
апрель	День смеха Экологический праздник «День Земли» весенние развлечения	Все возрастные группы
май	«Солнечные зайчики» «День Победы»	Младший и средний возраст Старшая и подготовительная группы

	Выпускной бал «Летние олимпийские игры»	Подготовительная группа, ясли
--	--	-------------------------------

3.6.2.Оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Улучшение качества медицинского обслуживания: • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДООУ • Проведение оздоровительных процедур в мед. каб. • Выполнение прививок • Осмотр детей врачами	М/с врач
2.	Организация рационального питания:	М/с
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: • Плановый инструктаж • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного освещения помещений	Заведующий Старший воспитатель М/с
4.	План–график физкультурно–оздоровительных мероприятий	Инструктор по физ. воспитанию
5.	Санитарное содержание помещений: • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	М/с
6.	Санитарное состояние игровых площадок (на улице): • Состояние веранд и игрового оборудования • Наличие песка для игр (обработка водой в летний период) • Отсутствие травмоопасных объектов	Заведующий, зам. зав. по АХР, М/с
7.	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий:	Заведующий, зам.

	- Анализ заболеваемости детей - Анализ посещаемости детей - Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми - МПС по вопросам адаптации, диагностика состояния здоровья выпускников, заполнение мед. карт.	старший воспитатель, М/с, врач, психолог
8.	Использование учебной нагрузки: - Длительность занятий и перерывы между ними - Соблюдение максимально допустимого количества уч. времени в день и в неделю - Оценка расписания занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели - Наличие развлечений праздников в плане работы педагогов - Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО - Организация и длительность проведения прогулок с детьми	
9.	Соблюдение двигательного режима	Старший воспитатель
10.	Создание комфортной пространственной среды: - Температура воздуха в группах - Подбор и расстановка мебели - Эстетичное оформление групп	М/с, Старший воспитатель
11.	Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни (консультации по запросу родителей, родительские собрания, оформление стендов и т.д.)	Воспитатели, старший воспитатель, М/с

IV раздел. Система внутреннего мониторинга

4.1. Контроль, диагностика.

Формы работы	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля (где будут представлены результаты)	Исполнители	Срок
1. Тематическая проверка	Тема: «Современные подходы к организации трудового воспитания в детском саду» Тема: «Организация работы ДОО по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством нашей Родины»	все группы	На совете педагогов	Старший воспитатель	декабрь март
2. Оперативный контроль	Система закаливающих мероприятий Режим, его выполнение Организация прогулок Охрана жизни и здоровья детей Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня Физическое воспитание	все группы все группы все группы все группы все группы все группы	На рабочих совещаниях На совете педагогов	Заведующая Фельдшер Старший воспитатель Физ. рук.	В теч. года

	Работа с детьми раннего возраста Анализ адаптации Воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения Организация работы с родителями Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Оценка среды развития Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	первая младшая группа первая младшая группа все группы все группы все группы все группы старшая, подготовительная группа			
3. Смотр	Готовность к новому учебному году К Новомуднему празднику и Рождеству Смотры-конкурсы различных центров РППС.	Все группы и специалисты Старшие и подготовительные группы Все группы	Рабочее совещание Рабочее совещание	Заведующая Старший воспитатель	Сентябрь Ноябрь-декабрь В течении года
4. Вторичный контроль	По результатам оперативного контроля		Рабочее совещание	Заведующая Старший воспитатель	В теч. года

5.Педагогический мониторинг	1.Результаты педагогической диагностики; диагностика нервно-психического развития		МПС Педсовет	Воспитатели, специалисты	2-3 раза
	2.Диагностика физического развития		Педсовет	Врач, восп. Физ.рук.	2 раза
	3.Диагностика речи детей младших, средних и старших групп		МПС	Врач, логопед	ежемесячно
	4.Медицинская диагностика		Рабочие совещания	Врач, Ст. медсестра	ежемесячно
	5.Подготовка информации о заболеваемости		Круглый стол	Ст. медсестра	2 раза
	6.Диагностика готовности к школе		«Подготовка детей к школе», МПС	психолог	2 раза
6.Отчеты	-Творческий отчет; -Отчет в поликлинику; -Статистические отчеты; -Отчёт об исполнении муниципального задания; -Отчёт о самообследовании учреждения; -Отчёты по показателям эффективности.		По аттестации	Воспитатели	к аттестации
			Рабочее совещание	Ст. м/с	ежемесячно
			Рабочее совещание	заведующая	ежемесячно
7.Фронтальная проверка	Готовность детей к школе	Подготовит. группа № 06	Мини педсовет «Подготовка детей к школе»	Старший воспитатель	апрель

4.2. Готовность ребенка к обучению в школе. Контроль, регулирование, коррекция.

Содержание контроля	Целевая установка	Задача	Объект и предмет контроля, регулирование и коррекция	Сроки	Ответственный	Где и кем принимается управленческое решение
Готовность старших дошкольников к обучению в школе	-Определение мотивационной, познавательной, эмоционально- волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников. -Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников.	1.Определить уровень готовности детей к обучению в школе.	Учебно - воспитательный процесс в подготовительной группе ДОУ	Ежемес.	Заведующий Старший воспитатель ПС	Педагогический совет
		2.Наметить план совместной работы ДОУ, школы и семьи по данной проблеме.	Дети старших и подготовительной к школе групп.	Сентябрь, декабрь, апрель	ПС Воспитатели Старший воспитатель	Педагогический совет
		3.Организовать работу по ликвидации причин, выявленных в ходе контроля.	Родители с их позицией по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	Ежемес.	ПС Воспитатели Старший воспитатель Заведующий	Родительский комитет

Враздел. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1.Взаимодействие с семьями воспитанников

месяц	содержание	ответственные
сентябрь	1. Заключение договора с родителями вновь поступающих детей 2. Сбор сведений о родителях 3. Утверждение планов работы с родителями по группам 4. Организационные родительские собрания по группам 5. Составление социального паспорта семей в группах (обследование семей социального риска) 6. Родительское собрание по организации платных дополнительных услуг.	заведующий воспитатели старший воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели, психолог
октябрь	1 Создание социального паспорта семей детского сада 2 Общее родительское собрание: знакомство с Уставом, с годовым планом работы. 3.Выборы родительского комитета 4 Проведение групповых родительских собраний 5.Выставка творческих работ «Волшебница Осень» 6. Акция «Копилка добрых дел» 7. Экскурсия по группе 8. Совместное развлечение ко дню отца	Старший воспитатель заведующий
ноябрь	1. Презентация проектной деятельности «В каждой семье свои традиции» 2. Открытые занятия «Люби свою малую Родину» 3. Совместное развлечение ко дню матери 4. Конкурс творческих работ «В честь полиции – Ура!»	Старший воспитатель, педагоги
декабрь	1. День открытых дверей (показательные занятия, вечера развлечений) 2. В подготовительной группе составление предварительных списков по школам. 3. Акция «Копилка добрых дел» 4. Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Муз. руководитель заведующая старший воспитатель воспитатели
январь	1.Консультации для родителей по организации работы МДОУ в каникулярный период. 2. Консультация «Как воспитать маленького патриота»	Заведующий

	3. Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание детей»	
февраль	1. Проведение совместных мероприятий с родителями: -Музыкальный праздник «День защитника отчества» -«Папа, мама и я - спортивная семья» 2. Тематические выставки ко Дню защитника Отечества» 3. Постройка снежного городка.	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
март	1. День открытых дверей (группы дошкольного возраста) 2. Музыкальные праздники 3. Семейная акция «Скворечник своими руками» 4. Акция «Копилка добрых дел»	Воспитатели Муз. руководитель
апрель	1. Организационное собрание родителей, получивших направление в группы раннего возраста (презентация детского сада, знакомство с Уставом МДОУ) 3. Организация субботников по подготовке к летней оздоровительной работе 4. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворённости работой ДОУ	заведующий старший воспитатель, психолог заведующая старший воспитатель
май	1. Общее родительское собрание по итогам года 2. Групповые родительские собрания 3. Составление списков детей, которые будут посещать детский сад летом 4. Тематическая выставка «С праздником, любимый город!» 5. Привлечение родителей к озеленению участков.	заведующий воспитатели воспитатели

Работа с родителями в каждой конкретной группе см. план работы в группах.

Индивидуальные консультации проводятся постоянно в течение года (по запросам)

График проведения индивидуальных консультаций для родителей

Должность	ФИО	Место проведения	Дни	Время
Заведующий	Пустовалова А.Г.	Кабинет заведующей	Вторник	16.00-18.00
Старший	Банникова Н.А.	Методический кабинет	Понедельник	16.00-18.00

воспитатель				
Музыкальный руководитель	Макарова К.А.	Музыкальный зал	Вторник	16.00-18.00
Зам. зав. по АХР	Кузьменко Н.Ю.	Методический кабинет	Среда	16.00-17.00
Инструктор по ФИЗО	Демьянчук О.В.	Музыкальный зал	Пятница	16.00-18.00
Психолог	Закирзянова Л.В.	Кабинет психолога	Четверг	16.00-18.00

5.2.Преемственность школы и ДООУ.

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационная работа Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Экскурсия на торжественную линейку 1 сентября подготовительная группа знакомится со зданием школы.	Сентябрь В теч. учебного года	Воспитатели Завуч школы, учитель начальных классов
Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний в нестандартной обстановке.	В теч. учебного года	Воспитатели
Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей: Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития.	В теч. учебного года	Мед. работники ДООУ и школы
Методическая работа. Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада. Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов. Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Сентябрь Октябрь Январь Май Сентябрь декабрь	Воспитатели Учителя Завуч школы, Старший воспитатель

Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа. 1. Проведение психодиагностической работы с детьми 5 –7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе. 2.Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 5 – 7 лет	В теч. учебного года	Психолог, Воспитатели.
Создание системы единого медико-педагогического контроля, за динамикой развития детей с целью выявления готовности к школьному обучению.	В теч. учебного года	Воспитатели, психолог, логопед, руководитель по физическому воспитанию, мед.работники.
Работа с родителями: Принимать участие в проведение родительских собраний в школе и детском саду.	В теч. учебного года	Завуч школы, воспитатели, психолог, учителя.
Проводить медико–педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей	В теч. учебного года	Завуч школы, воспитатели, психолог, логопед, мед. работники.
Организовывать тематическую выставку для родителей «Первый раз-в первый класс»	Март	Воспитатели подготовительной группы, учителя, психолог.

5.3. Организация работы с населением

1. Дни открытых дверей
2. Обзорные экскурсии по учреждению
3. Родительские собрания для вновь поступивших детей
4. Анкетирование
5. Реклама деятельности ДООУ.
6. Совместные мероприятия в рамках образовательной деятельности.
7. Постоянное обновление официального сайта МДОУ.

VI раздел. Административно-хозяйственная работа

1.	Укрепление и развитие материальной базы ДООУ.	Заведующий Зам. зав. по АХР	Срок
2.	Комплектование ДООУ детьми 2.1. Комплектование групп: раннего (дошкольного) возраста. 2.2. Докомплектование 2.3. Ведение учетной документации по посещаемости ежемесячно 2.4 Контроль за родительской платой	Заведующий	В теч. года
3.	Административная работа с кадрами: 1.Рабочее совещание с обслуживающим персоналом. 2. Общие собрания трудового коллектива 3. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности 4. Повышение квалификации технического персонала.	Заведующий Зам. Зав. по АХР, ст. медсестра, старший воспитатель Заведующий д/с, Зам.зав по АХР	В теч. года
4.	Административный контроль: за организацией питания За ведением делопроизводства материально - ответственных лиц. За выполнением сан-эпид режима. Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности. За обновлением официального сайта МДООУ.	Заведующий д/с	В теч. года
5.	Нормативно – правовая база: Работа с документацией Внесение поправок в устав МДООУ	Заведующий д/с	В теч. года

Мероприятия по пополнению материально-технической базы МДОУ на 2024-2025 учебный год

(смотри стр. 15 годового плана).

VII раздел. План по основам безопасности жизнедеятельности

Цель: Обеспечить целенаправленный процесс по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогами:

содержание	срок	ответственные
1.Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.	сентябрь	Старший воспитатель
2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.	август - сентябрь	Старший воспитатель
3. Семинар: Содержание работы в программах «Дети и дорога» и «Правила дорожного движения» Черепановой С.Н.	сентябрь	Старший воспитатель
4. Обновление планов работы с детьми по дорожной безопасности	август - сентябрь	Воспитатели групп
5. Изготовление и обновление пособий: живая картина, опасные ситуации на дороге. Изготовление кукол и атрибутов для кукольного спектакля «Зелёный огонёк»	в течение года	Старший воспитатель
6. Проверка уголков по дорожной безопасности в группах (макеты, игрушки, игровые атрибуты, худ. литература, дидактические игры, плакаты)	сентябрь	Старший воспитатель
7.Изучение инструкции по безопасной перевозке детей.	октябрь	Заведующий
8. Обновление макета проезжей части и пешеходного перехода на участке детского сада	май	Зам. зав. по АХР
9.Оформление выставки методических пособий по изучению правил дорожного движения в методкабинете.	апрель	Старший воспитатель
10.Консультация с воспитателями « Игровые тренинговые занятия по правилам дорожного движения»	март	Старший воспитатель, педагог-психолог

Работа с детьми

содержание	срок	ответственные
1 Диагностика «Проверка знаний правил дорожного движения в ДОУ» см. журнал «Управление ДОУ» № 7, 2006 г., Черепанова С. «Правила дорожного движения дошкольникам»	сентябрь	воспитатели групп

2 Реализация проекта «Я примерный пешеход» (см. опыт работы ДОУ № 41)	май	Воспитатели
3 Показ детям мультфильмов из серии «Спасик», официальный портал «СПАС-Экстрим»	В течении года	Старший воспитатель
4 Занятия с привлечением инструктора по безопасности дорожного движения	октябрь, апрель	Старший воспитатель
5 Работа по плану (см. план по ПДД)	в течении года	Воспитатели групп

Работа с родителями

содержание	срок	ответственные
1 Оформление родительских уголков: папки-передвижки «Безопасность на дороге».	ноябрь март	Старший воспитатель
2 Групповое родительское собрание в подготовительной и старшей группах на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	апрель	Заведующий
3 Привлечение родителей к изготовлению атрибутов по обучению правилам безопасного поведения	в течение года	Воспитатели
4 Совместный праздник с родителями «Весёлое путешествие на автомобиле».	апрель	Воспитатели
5 Выпуск буклетов для родителей по ПДД	март	Старший воспитатель
6. Оформление информационных стендов в группах «Правила перевозки детей в автомобиле»	сентябрь, май	Старший воспитатель
7.Обновление общего информационного стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель
8.Обновление информации на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

