

Краткая презентация

**адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в группах
общеразвивающей направленности
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному – речевому развитию детей**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 41»
Петрозаводского городского округа**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для
детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ с:**

*Федеральным государственным
образовательным стандартом
дошкольного образования (далее
– Стандарт)*

*Федеральной адаптированной
образовательной программой
дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(далее – ФАОП ДО)*



Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (ребенка-инвалида), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1-го года до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из двух частей:

*Обязательная
часть
(занимает 60%
от её общего
объёма)*

*Вариативная
часть
(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений –
занимает 40%)*

Обязательная часть представлена:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 года. С документом можно ознакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=1>

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с воспитанниками с ОВЗ (детьми-инвалидами).

Вариативная часть представлена:

Для достижения задач воспитания в ходе реализации вариативной части образовательной программы в МДОУ «Детский сад № 41» реализуются парциальные программы:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для раннего возраста);*
- Образовательная система «Школа 2100» «Детский сад 2100» (под ред. О.В. Чиндиловой);*
- Е.А. Ветохина «Нравственно - патриотическое воспитание»;*
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;*
- Н.А. Рыжова «Наш дом природа»;*
- Р.Л. Стёркина «Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;*
- В.Г. Алямовская «Если это серьезно»;*
- П.А. Павлова, И.В. Горбунова «Расту здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста»;*
- Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы».*
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;*
- Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет « Уроки Добра»/С.И.Семенака;*
- Программа « Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»/под ред. С.В.Крюковой;*
- Программа «Давайте жить дружно» (для детей 4-6 лет)/под ред. Крюковой С. В., Слободяник Н.П.;*
- Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.*
- Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.*
- Е.А.Стребелева Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр.*

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей предназначена для работы с детьми от 1 года до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп 25 детей. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

Программа реализуется в группах:

- для детей от 1 до 2 лет*
- для детей от 2 до 3 лет*
- для детей от 3 до 4 лет*
- для детей от 4 до 5 лет*
- для детей от 5 до 6 лет*
- для детей от 6 до 7 (8) лет.*

В группы МДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Группы детского сада посещают дети нормотипичные с нормативным кризисом развития, дети с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети, имеющие речевые нарушения). В целях обеспечения коррекционной работы и оказания коррекционной помощи детям организована работа логопедического пункта (на базе МДОУ № 93), организованы развивающие занятия с педагогом-психологом, воспитателями, педагогами-специалистами .

Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР

П.п. ФАОП ДО	П.п. ФАОП ДО 10.4.3.1.	П.п. ФАОП ДО 10.4.3.3.	П.п. ФАОП ДО 10.4.3.3.
Возраст	В младшем дошкольном возрасте	В среднем дошкольном возрасте	На завершении освоения Программы (к концу дошкольного возраста)
QR-код			

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В
СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:***

***Социально-
коммуникативное
развитие***

***Познавательное
развитие***

Речевое развитие

***Художественно-
эстетическое
развитие***

***Физическое
развитие***

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;*
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;*
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.*
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;*
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.*

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ (ребенка-инвалида) и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;***
- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;***
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).***

Желаем Вам успехов в воспитании и развитии Вашего ребенка совместно с нашей дошкольной организацией!

