

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 41 «Золушка»  
МДОУ «Детский сад № 41»

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «02» сентября 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»  
Пустовалова А.Г.  
Дата: «02» сентября 2024



## Учебный план 2024-2025

Петрозаводск 2024

| <b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025 учебный год</b>                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Первая группа раннего возраста (1-2 года)</b>                |                                        |
| Виды игр-занятий                                                | Количество занятий<br>в неделю / в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                        |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи            | 3 / 96                                 |
| Развитие движений                                               | 2 / 64                                 |
| Со строительным материалом                                      | 1 / 32                                 |
| С дидактическим материалом                                      | 2 / 64                                 |
| Музыка                                                          | 2 / 64                                 |
| <b>Итого в неделю</b>                                           | <b>10</b>                              |
| <b>Итого в год</b>                                              | <b>320</b>                             |
| <b>Первая младшая группа (2-3 года)</b>                         |                                        |
| Направление деятельности                                        | Количество занятий<br>в неделю / в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                        |
| Социально-коммуникативное развитие                              |                                        |
| Познавательное развитие                                         | 1 / 32                                 |
| Речевое развитие                                                | 2 / 64                                 |
| Художественно-эстетическое развитие                             | 4 / 128                                |
| Физическое развитие                                             | 3 / 96                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                        |
| Познавательное развитие                                         |                                        |
| Художественно-эстетическое развитие                             |                                        |
| <b>Итого в неделю</b>                                           | <b>10</b>                              |
| <b>Итого в год</b>                                              | <b>320</b>                             |

*Учебный план составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности, требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: первая группа раннего возраста (дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет) – не более 10 минут; первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 год**  
Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в дошкольных группах общеразвивающей направленности  
МДОУ «Детский сад № 41 «Золушка»»

| Приоритетные направления<br>образовательные<br>области | Виды образовательной деятельности                                                        | 2-ая младшая группа<br>«Гномики» | 2-ая младшая группа<br>«Пчёлки» | Средняя группа<br>«Ласточки» | Старшая группа<br>«Улыбка» | Старшая группа<br>«Радуга» | Подгот. к школе группа<br>«Солнышко» |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|                                                        |                                                                                          | Количество занятий в неделю      |                                 |                              |                            |                            |                                      |
| Обязательная часть                                     |                                                                                          |                                  |                                 |                              |                            |                            |                                      |
| Познавательное развитие                                | Формирование элементарных математических представлений<br>«Моя математика»               | 1                                | 1                               | 1                            | 1                          | 1                          | 1                                    |
|                                                        | Информатика для дошкольников<br>«Всё по полочкам»                                        | -                                | -                               | -                            | -                          | -                          | 1                                    |
|                                                        | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей<br>«Здравствуй, мир»     | 1                                | 1                               | 1                            | 1                          | 1                          | 1                                    |
|                                                        | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности (конструирование) | 0,5                              | 0,5                             | 0,5                          | 0,5                        | 0,5                        | 1                                    |
|                                                        |                                                                                          | Чередуется с аппликацией         |                                 |                              |                            |                            |                                      |
| Речевое развитие                                       | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте<br>«По дороге к Азбуке»                    | 1                                | 1                               | 1                            | 1                          | 1                          | 2                                    |

|                                                          |                                                                            |                                                                                |                            |                                          |                            |                            |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----|
|                                                          | Риторика<br>«Ты – словечко, я - словечко»                                  | -                                                                              | -                          | -                                        | 1                          | 1                          | -   |
|                                                          | «Введение в художественную литературу»                                     | Ежедневно за рамками НОД                                                       | Ежедневно за рамками НОД   | 0,5 черед. с «Познаю себя»               | 0,5 черед. с «Познаю себя» | 0,5 черед. с «Познаю себя» | 1   |
| Физическое развитие                                      | Физическая культура                                                        | 3                                                                              | 3                          | 3                                        | 3                          | 3                          | 3   |
| Художественно-эстетическое развитие                      | Музыка                                                                     | 2                                                                              | 2                          | 2                                        | 2                          | 2                          | 2   |
|                                                          | Рисование                                                                  | 1                                                                              | 1                          | 1                                        | 1                          | 1                          | 1   |
|                                                          | Лепка                                                                      | 1                                                                              | 1                          | 1                                        | 1                          | 1                          | 0,5 |
|                                                          | Аппликация                                                                 | 0,5                                                                            | 0,5                        | 0,5                                      | 0,5                        | 0,5                        | 0,5 |
|                                                          |                                                                            | Чередуется с конструированием                                                  |                            |                                          |                            |                            |     |
| Социально-коммуникативное развитие                       | «Познаю себя»                                                              | Реализуется за рамками НОД                                                     | Реализуется за рамками НОД | 0,5                                      | 0,5                        | 0,5                        | 1   |
|                                                          |                                                                            |                                                                                |                            | Чередуется с введением в худ. литературу |                            |                            |     |
|                                                          |                                                                            |                                                                                |                            |                                          |                            |                            |     |
| ИТОГО                                                    |                                                                            | 11                                                                             | 11                         | 12                                       | 13                         | 13                         | 15  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                            |                                                                                |                            |                                          |                            |                            |     |
| Компонент МДОУ**<br>Познавательное-речевое развитие      | Совместная деятельность детей и взрослых<br>- нравственно - патриотическое | Реализуется за рамками непосредственно образовательной деятельности, как часть |                            |                                          | 1                          | 1                          | 1   |

|                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |        |        |        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                    | воспитание                                                                                               | занятий по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |        |        |
| Национально-региональный компонент | -Игры–эксперименты по развитию исследовательских способностей, развивающие игры, проектная деятельность. | Реализуется за рамками непосредственно образовательной деятельности, как часть занятий по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативно-личностному развитию и в совместной деятельности и во время режимных моментов.                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |        |        |        |
|                                    | -Чтение художественной литературы познавательного характера                                              | Реализуется, как часть НОД на занятиях познавательного цикла, а так же в совместной деятельности и режимных моментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |        |        |
|                                    | -Посещение театральных постановок                                                                        | Реализуется 2 раза в неделю за рамками непосредственной образовательной деятельности по отдельному плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |        |        |        |
|                                    | - Авторская эстрадная песня                                                                              | Реализуется как часть занятия по музыкальному воспитанию, во время вечеров развлечений и музыкальных и физкультурных праздниках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |        |        |        |
|                                    | - Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии                                                    | Реализуется за рамками непосредственно образовательной деятельности, как часть занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому развитию, в совместной деятельности и во время режимных моментов. В старшей и подготовительной группе включается в НОД по нравственно-патриотическому воспитанию. Включает в себя посещение библиотеки, музеев, выставок. Экскурсии и целевые прогулки по городу, знакомство с памятниками архитектуры. |        |        |        |        |        |
| ВСЕГО (по СанПиН):                 |                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10     | 12     | 14     | 14     | 16     |
| Длительность занятий               |                                                                                                          | 15 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 25 мин | 30 мин |

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 41» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Устав МДОУ «Детский сад № 41»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384)\*

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию, разработанную на основе Федеральной образовательной программы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

С документом можно ознакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, учебные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Учебный год - 34 недели

| Количество занятий в неделю<br>(в соответствии с таблицей учебного плана) | Количество занятий в год |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                                                                         | 34                       |
| 2                                                                         | 68                       |
| 3                                                                         | 108                      |

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»**

*Цель:* развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческих.

*Задачи образовательной области «Познавательное развитие»* в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
2. Формирование познавательных действий, становление сознания;
3. Развитие воображения и творческой активности;
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Компонент МДОУ в том числе и региональный компонент \*\* в разделе реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории родного края, их отражении в народном творчестве (вышивка, сказки, игры); через обогащение представлений о климатических особенностях родного края, неживой природе, животном и растительном мире Карелия, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий по городу, посещение музеев, театров, памятников архитектуры, как часть НОД по познавательному развитию раздела программы «Детский сад 2100» «Здравствуй мир» и др. разделов.

### **Содержание образовательной области «Речевое развитие»**

*Цель:* Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

*Задачи образовательной области «Речевое развитие»* в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1. Владение речью как средством общения;
2. Обогащение активного словаря;
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
4. Развитие речевого творчества;
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений направленной на развитие физических качеств. Правильное выполнение основных движений, не наносящих вреда организму (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

*Задачи образовательной области «Физическое развитие»* в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в республике, округе, спортивными традициями и праздниками.

### **Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

*Цель:* Формирование у дошкольников эстетического отношения к действительности, восприятие и понимание произведений искусства, развитие творческой деятельности.

*Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:*

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Компонент МДОУ в том числе и региональный компонент \*\* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о республике Карелия и городе Петрозаводске в том числе авторские музыкальные произведения музыкального руководителя; знакомство с карельскими и русскими народными танцами и играми.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства.

### **Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

*Цель:* позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

*Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- 1.Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- 2.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- 3.Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- 4.Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- 5.Формирование готовности к совместной деятельности;
- 6.Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- 7.Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- 8.Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- 9.Владение речью, как средством общения.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции нарушениями речи и оказание помощи детям в освоении программы и включает следующие разделы:

«Формирование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи и развитие связной речи», содержание которого направлено на:

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- развитие устной речи, фонематического восприятия детей;
- расширение лексического запаса, формирование звуко-слоговой структуры речи;
- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие фонематического слуха;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

Работа по данному разделу для детей с речевыми нарушениями выстраивается индивидуально учителем - логопедом.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать (изменять) место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

\*\* компонент МДОУ.