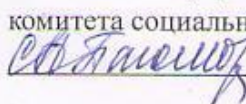


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя комитета
— начальник управления образования
комитета социального развития

 С.А. Пахомова

Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»

А.С. Пустовалова

2024г.



Принято на общем собрании
МДОУ «Детский сад № 41»

2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 41

«ЗОЛУШКА»

НА ПЕРИОД 2024 – 2027 Г.

Петрозаводск 2024

Содержание

1. ИДЕНТИФИКАТОР ПРОГРАММЫ	3
2. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	12
3. СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. Паспорт дошкольного образовательного учреждения	14
3.2. Характеристика материально-технических условий	16
3.3. Характеристика кадровых условий (кадрового потенциала)	21
3.4. Характеристика образовательной деятельности	23
3.5. Социальный статус семей	25
3.6. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса.....	26
4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	28
5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	34
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
6.1. Модель будущего детского сада	47
6.2. Критерии оценки результатов программы развития	48

1. ИДЕНТИФИКАТОР ПРОГРАММЫ

1. Полное наименование Программы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Золушка» Петрозаводского городского округа на 2024-2027 годы.

2. Нормативные основания для разработки Программы

- ☐ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- ☐ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция);
- ☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);
- ☐ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ☐ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ☐ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- ☐ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

☐ Устав МДОУ «ДС № 41», локальные акты.

3. Заказчик Программы

– Администрация, педагоги, родители воспитанников МДОУ «ДС № 41».

4. Разработчики Программы

– творческая группа разработчиков

5. Исполнители Программы

– Участники образовательных отношений МДОУ «ДС № 41»

6. Контроль исполнения Программы

Совет МДОУ «ДС № 41»,

Администрация МДОУ «ДС № 41»,

Педагогический совет МДОУ «ДС № 41».

7. Основное предназначение Программы развития ДОУ:

☐ Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования.

☐ Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ.

☐ Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОУ.

☐ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов ДОУ.

8. Цель Программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 41» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

9. Задачи Программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ «ДС № 41».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников

МДОУ «ДС № 41» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы.

3. Модернизация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий

для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4. Обновление системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

10. Важнейшие целевые индикаторы и показатели:

☐ доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2024 годом, - 0 %;

☐ реализация в ДООУ ФГОС дошкольного образования, ФОП;

☐ доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

☐ участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДООУ;

☐ наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);

☐ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;

☐ число выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);

☐ доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;

☐ число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость;

☐ число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;

☐ качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО;

☐ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;

☐ привлечение внебюджетных средств;

☐ количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %;

☐ снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента;

☐ отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.

11. Сроки реализации - 2024-2027 годы

12. Этапы и периоды реализации Программы

1 этап – диагностико-конструирующий (декабрь 2023 - февраль 2024)

Цель: выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- изучение микросреды ДОО, потребностей воспитанников и их родителей;
- анализ состояния образовательного процесса в ДОО с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат этапа: разработанная программа развития ДОО.

2 этап: преобразовательный (январь 2024 - август 2027)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДОО;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;

- развитие системы внутренней оценки качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, основной образовательной программы;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Ожидаемый результат этапа:

- создание эффективных форм государственно-общественного управления ДОУ;
- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;
- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

3 этап - аналитико-информационный (сентябрь-декабрь 2027)

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДОУ;

Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.

13. Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий в течение 2024-2027 годов позволит обеспечить:

- ☐ конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- ☐ развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории;

- ☐ создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- ☐ усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);
- ☐ укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОО;
- ☐ совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДОО.

В результате реализации Программы:

- ☐ повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- ☐ повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- ☐ повысится уровень квалификации педагогов;
- ☐ будет модернизирована система оценки качества образования;
- ☐ в ДОО будут обновлены условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ☐ в ДОО будут обновлены условия реализации приоритетных направлений образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- ☐ не менее 80% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;
- ☐ сформирована современная модель образовательного пространства ДОО, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДОО и его конкурентоспособности в социуме;
- ☐ сформирован бренд ДОО как фактор позиционирования ДОО в социуме и привлечения контингента воспитанников;
- ☐ укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования педагогический коллектив;
- ☐ улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- ☐ повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

14. Качественные характеристики программы:

Актуальность: программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность: данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность: программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность: программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность: наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (стартовые условия, целеполагание и целереализация).

Контролируемость: в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность: соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность: программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

15. Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач

Программы:

☐ Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП (ФАОП) дошкольного образования.

☐ Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципальной образовательной системы.

☐ Повышение уровня кадрового потенциала.

☐ Достаточный уровень материально-технического и финансового обеспечения образовательной деятельности в ДООУ.

16. Критерии эффективности реализации программы:

Соотнесение процесса развития ДООУ с критериями эффективности:

☐ образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);

☐ психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост);

☐ показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДООУ);

☐ согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДООУ с федеральной, областной и муниципальной программами и проектами развития образования;

☐ ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;

☐ удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).

17. Финансирование Программы:

1. Средства бюджета Петрозаводского городского округа.

2. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.

3. Доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

4. Добровольные имущественные взносы и пожертвования и другие внебюджетные источники финансирования.

Финансовое обеспечение программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

18. Система организации контроля за реализацией Программы.

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета ДООУ. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте ДООУ.

19. Управление Программой. Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДООУ. Корректировки Программы проводятся творческой группой по рекомендации Педагогического совета МДОУ «ДС № 41».

20. Механизм реализации Программы:

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 41», который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств;

- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;

- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;

- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе эффективного выполнения плана действий по реализации программы развития.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения профессионального стандарта;

- публикации на официальном сайте МДОУ;

- ежегодный отчет администрации на Общем собрании (конференции), педагогических советах;

- осуществление мониторинга образовательной деятельности;

- самообследование деятельности образовательного учреждения;

- участие в городских, региональных, федеральных семинарах и конференциях.

2. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	- изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований; - изменение (уменьшение) контингента воспитанников; - снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты - развитие конкурентных преимуществ (брендирование) ДООУ - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства
Внутренние риски	- отсутствие оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования; - нарушение договорных отношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров; - недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования;	- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

3. СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также Федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования акцентируют внимание на поддержке семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационную открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия,

гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

3. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

3.1. Паспорт дошкольного образовательного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №41 «Золушка»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Лицензия: № № Л035-01219-10/00226455 от 02.03.2016 г.

Устав: изменения, утвержденные постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 2500 от 17.09.2021 года.

Юридический и фактический адреса: 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Дзержинского д. 4а.

Телефоны: (8-814 - 2) 76-46-57 заведующий ДОО Пустовалова А.Г.;

E-mail: dou41zolushka@yandex.ru

Сайт: <https://dou41zolushka.ru/>

Заведующий: Пустовалова Александра Григорьевна

ИНН 1001044958

КПП 100101001

л/с 20066Ю06960

р/с 40701810940301086051

Образовательная организация функционирует с 1950 г., как детский сад №37. В апреле 1990 г. дошкольное учреждение было открыто после капитального ремонта как, «Ясли - сад № 41 МВД КАССР».

5 Марта 2002 г. учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 МВД РК», затем в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 177-р и решением Петрозаводского городского Совета от 30 сентября 2003 г. № XXIV/XXX VIII – 508 передано в муниципальную собственность г. Петрозаводска.

В соответствии с Постановлением Главы самоуправления г. Петрозаводска от 06.06.2005 г. № 1251 детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников №41 «Золушка». В соответствии с Постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 24.06. 2009 г. №1786 «Об изменении наименования и утверждении новой редакции Устава МДОУ « Детский сад № 41» учреждение переименовано в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 41 «Золушка».

В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.08.2011 г. №3291 создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей».

Деятельность в МДОУ осуществляется в соответствие с законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ «Детский сад № 41», Конвенции о правах ребёнка и другими нормативными документами в области образования МО РФ И РК. Учредителем МДОУ является Администрация Петрозаводского городского округа. Устав МДОУ, утверждённый постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 12.11.2014 г. № 5574.

МДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 10Л-01 № 0007366 от 2 марта 2016, регистрационный № 2773

года. В январе 2018 года произошла реорганизация МДОУ, путём присоединения МДОУ «Детский сад № 16».

МДОУ расположено в 2 –х зданиях, филиал (ясли) расположен по адресу ул. Германа Титова д.7., в жилом доме. Основное здание (сад) в расположен по адресу ул. Дзержинского д.4 а двухэтажном здании 1950 года постройки, в 1990 году проведена реконструкция здания. Территория ДОУ занимает 5097 м², незастроенная – 4124 м², застроенная (здание) – 1973 м².

Работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Длительность работы Учреждения – 10,5 часов: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

В образовательном учреждении ведется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности в помещениях детского сада новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия; отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

С целью обеспечения требований пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация с датчиками дыма и тепла, информация, с которой выведена на пульт единой диспетчерской дежурной службы;
- каждое помещение оборудовано огнетушителем;
- имеется аварийное освещение;
- из каждой группы предусмотрены отдельные пожарные выходы;
- разработана пожарная декларация.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения: установлена ТВС (тревожно-вызовная сигнализация), обслуживаемая Росгвардией; установлен телефон с АОН; обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтерами и дежурными администраторами, ночная – сторожами); разработан паспорт антитеррористической защищенности МДОУ, план гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Окружающий социум.

МДОУ расположено в ПОО «Центр», рядом с дошкольным учреждением располагаются Гимназии № 17, № 30, «Петровская школа», СОШ № 10 им. Пушкина. МДОУ «Детский сад № 86, №75, №1, №93, « Детско-юношеская библиотека № 1», ГБУ «Детская поликлиника № 1», БУ «Театр кукол РК», Национальный музей РК, Музей изобразительных искусств.

Учреждение является базой практики студентов Петрозаводского государственного университета.

На базе дошкольного учреждения проводятся городские мероприятия (конференции, семинары, конкурсы, викторины и т.д.), проходят открытые мероприятия для курсов переподготовки педагогов города и республики.

3.2 Характеристика материально-технических условий.

Материально-техническое обеспечение (филиал-ясли).

В здании имеется 3 групповых помещения. Групповые помещения оборудованы всем необходимым: детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столы, стульчиками, кроватями, игровой мебелью), оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, магнитными досками, бактерицидными лампами, магнитолами, постельным бельем, посудой.

В здании детского сада созданы студия творческого развития «Комната сказок» и студия сенсорного развития, оснащенные всеми видами развивающих игр, всеми видами театра, современной мебелью, ЖК телевизором, магнитной доской.

- Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, фельдшером ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1». Имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя: процедурный и медицинский кабинет, который оснащен: двумя холодильниками для хранения лекарств и пищевых проб; весами; ростометром; тонометром; бактерицидной лампой; медицинским шкафом для хранения лекарств; медицинскими столами; дозаторами; стерилизаторами и др.

Сотрудники МДОУ проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодический (ежегодный) медицинский осмотр.

- Кабинет заведующего оборудован ноутбуком, подключенным к сети Интернет, компьютером и многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир) в количестве 1 шт.

- Методический кабинет оборудован ноутбуком, ламинатором, методической литературой, играми, пособиями, дидактическим материалом, детской литературой.

- Пищеблок.

Поставщик продуктов определяется путем закупки в Электронном магазине АПГО, либо аукционом на общероссийском сайте закупок ЕИС, координирует закупки специализированная организация «Петроснаб». Учреждение готовит пищу и обеспечивает воспитанников детского сада сбалансированным четырехразовым питанием, необходимым для их нормального роста, оздоровления и развития в соответствии с установленными нормами питания детей. Контроль за качеством питания осуществляется ежедневно медицинскими работниками. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Пищеблок включает в себя: кухню, кладовую, помещение для хранения овощей. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием: электроплита; жарочный шкаф; картофелечистка; электромясорубка; протирачная машина; холодильное и морозильное оборудование; водонагреватель на 100 литров; весы настольные и напольные; двухсекционная ванна.

Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная в здании отсутствует, бельё доставляется для стирки в прачечную основного здания. Комплекты детского белья и полотенца имеются в достаточном количестве. В МДОУ достаточное количество спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)

- Технические средства и оборудование.

В детском саду (филиал) используются: ЖК телевизор, 1 музыкальный центр, 2 магнитолы, 1 компьютер, МФУ (сканер-принтер-копир) 1 шт., 4 ноутбука, ламинатор, 7 бактерицидных ламп.

Материально-техническое обеспечение (основное здание).

В здании размещаются 6 групповых помещений (в каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная).

На первом этаже имеются самостоятельные входы в раздевальные помещения.

Пол в помещениях групповых комнат на 1 этаже с подогревом.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы с крышками, малые игровые и спортивные постройки. Имеется 6 теневых навесов.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя и педагога-психолога;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет (состоит из непосредственно медицинского кабинета и процедурной);
- пищеблок;
- отдельно стоящее здание прачечной.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В дошкольном учреждении создана современная формационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МДОУ.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер - 2, ноутбук – 14, принтер -3, МФУ – 2, телевизор -1, музыкальный центр-2, ламинатор.

Имеется официальный сайт МДОУ в сети «Интернет».

Характеристика групповых помещений.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами развития детей, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель закреплена, для обеспечения безопасности детей.

Средняя наполняемость групп 21 человек, МДОУ – посещает 187 детей.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально-техническая база в хорошем состоянии.

Для проведения в МДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: непосредственно кабинета и процедурной. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 .

Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №1»;

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, арабские мячи (10 шт), мягкие «Кочки» с массажной поверхностью (2 штуки), блоки для йоги и фитнеса (14 шт).

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в МДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, цифровое пианино, музыкальный центр, магнитола, телевизор, проектор на потолочном креплении, экран для проектора, колонка портативная, бактерицидная лампа, танцевальные аксессуары (цветы, зонтики, шарфики, гофрированные помпоны, флаги, плюшевые игрушки), новогодняя искусственная ель (высота - 3 м.). В музыкальном зале современный дизайн интерьера.

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Характеристика пищеблока.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пищеблок включает в себя: кухню, кладовую, помещение для хранения овощей.

Оборудование Пищеблока:

- электрическая мясорубка,
- протирачная машина,
- картофелечистка,
- жарочный шкаф,
- две электроплиты,
- холодильники,
- морозильные камеры и ларь,
- нержавеющие столы
- электрический водонагреватель на 100 литров
- весы настольные и напольные
- двухсекционная ванна

Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Характеристика прачечной.

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, двумя гладильными столами, утюгами, электрической швейной машиной.

3.3. Характеристика кадровых условий (кадрового потенциала).

В настоящее время в МДОУ работают следующие специалисты: старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Руководит дошкольным учреждением заведующий Пустовалова Александра Григорьевна, образование высшее, стаж работы 29 лет. Старший воспитатель Банникова Наталья Анатольевна, образование высшее, стаж работы 17 лет.

Специалисты: два музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Средний возраст педагогического коллектива:

Возраст	моложе 25 лет	25- 29 лет	30- 34 лет	35- 39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50- 54 лет	65 лет и более
Количество человек	0	3	2	4	3	3	4	2

Высшее (11 педагогов)	Среднее профессиональное (10 педагогов)
50 %	50 %

Стаж педагогической работы воспитателей и педагогов – специалистов:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 до 20 лет	Свыше 20 лет
6 педагогов 27 %	4 педагога 18%	5 педагогов 22%	1 педагог 6%	6 педагогов 27%

Уровень квалификации педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие должности
9 педагогов 38 %	3 педагога 9 %	9 педагогов 33%

Педагогический коллектив мобильный, активный, осуществляющий педагогическую деятельность в режиме развития. Педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, испытывают потребность, интерес и мотивацию в повышении уровня своих профессиональных знаний и умений в овладении современными эффективными образовательными технологиями.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МДОУ «Детский сад № 41» каждые 3 года согласно плану, обучаются на курсах повышения квалификации. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Оказание доврачебной помощи».

3.4. Характеристика образовательной деятельности.

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 41 «Золушка» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии с настоящей основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Программа соответствует Федеральной образовательной программе, определяющей единые для РФ базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО и созданы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования.

Объём образовательной нагрузки является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма

образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

3.5. Социальный статус семей.

Ежегодно в МДОУ формируется социальный паспорт семей.

Анализ социального паспорта показал, что большинство детей воспитывается в полных семьях.

В основном родители по роду своей профессиональной деятельности служащие. Большинство родителей имеют высшее образование, что благотворно сказывается на воспитании детей.

В детском саду ведётся работа с родителями вновь поступивших детей, заключены договора, оформлен социальный паспорт, проведены родительские собрания, разработаны сборники информационно-текстовых консультаций для всех возрастных групп.

В связи с введением ФГОС ДО изменились подходы к реализации модели взаимодействия с семьями воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательных отношений. В период 2020-2024 г.г. проведены семейные мастер-классы, игротеки, конкурсы, мероприятия с семьями, готовящимся к поступлению в МДОУ. Разработан перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников. Семьи воспитанников принимают активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения, городских, республиканских и Всероссийских конкурсах. ФОП ДО предусматривает три направления взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов:

- диагностико-аналитическое направление (опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий);

- просветительское направление (родительские собрания, тренинги и ролевые игры, информационные проспекты, стенды, сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет; совместные праздники, тематические мероприятия, тематические досуги)

- консультационное направление.

Первым и, возможно, самым важным аспектом успешной работы с родителями в контексте ФОП ДО является глубокое понимание того, что семья – это сложная, динамичная система. Она подвержена изменениям со временем, и каждая семья имеет свои уникальные особенности. Педагоги и специалисты должны учесть этот контекст и работать с родителями, учитывая их собственные потребности, ценности и ожидания.

3.6. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса.

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ Организована работа по созданию условий по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования; ✓ Нормативно-правовая база деятельности ДОУ (лицензия, аттестация, аккредитация) в норме; Управленческая команда детского сада проучена по образовательным программам «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения». ✓ Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью; ✓ Стабильность коллектива; ✓ Педагоги со стажем все имеют аттестацию; ✓ Организован мониторинг профессиональной деятельности педагога (диагностика); ✓ Крепкие профессиональные отношения с Петр ГУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО ЦРО. ✓ Образовательная программа конструируется на основе данных управленческого мониторинга; ✓ Использование информационных ресурсов сайтов и порталов; ✓ Участие в методических мероприятиях округа, города, республики;	✓ Требуется продолжать работу по разработке и внедрению программ (индивидуального, группового) сопровождения воспитанников, направленных на работу с одарёнными детьми, с воспитанниками с ОВЗ. ✓ Молодые специалисты, не имеющие квалификации по дошкольному образованию; ✓ Низкий уровень мотивации педагогов на проектирование программ дополнительного образования; ✓ Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; ✓ Недостаточность оснащения дошкольного учреждения УМК, разработанных с учетом ФГОС ДО; ✓ Недостаточность оснащения материально-технической базы; ✓ Недостаточное количество отдельных помещений для реализации дополнительных услуг; ✓ Необходимость продолжения работы по организации платных дополнительных услуг (согласование документации, лицензирование дополнительных программ); ✓ Состояние части помещений, занятых в образовательном процессе требует ремонта и дополнительного оснащения

Возможности	Риски, угрозы
✓ Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДООУ (спонсорство, конкурсы); ✓ Модернизация развивающей и предметной среды в соответствии с ФГОС ДО, ✓ Повышение уровня профессионального образования педагогов в соответствии с ФГОС ДО; ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов на базе МДОУ с привлечением специалистов Петр ГУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	✓ Высокая плата курсовой переподготовки для педагогов и специалистов: -воспитатели; -педагог-психолог; -музыкальный руководитель; -инструктор по физическому воспитанию; ✓ Отсутствие учителя - логопеда, программиста в штате МДОУ; ✓ Стилль педагогической деятельности не всегда соответствует современным требованиям; ✓ Низкий уровень самообразования у части молодых специалистов.
МАУ ДПО ЦРО; Участие в вебинарах, организованных издательством «Просвещение». ✓ Эстетическое оформление помещений; ✓ Договоры с музеем, библиотекой, для проведения совместных мероприятий; ✓ Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДООУ; ✓ Участие в фестивалях и конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней; ✓ Аттестация педагогов; ✓ Организация малых педагогических советов и советов специалистов, направленных на обновление образовательной системы МДОУ; ✓ Организация исследовательских и творческих детско - родительских проектов; ✓ Участие в проведении курсов для руководителей и воспитателей РК и г. Петрозаводска при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	✓ Отсутствие у некоторых педагогов четких представлений о новой модели аттестации педагогических работников; ✓ Невнимательное отношение к своим обязанностям у части педагогического коллектива; ✓ Неприятие новых требований по стимулированию оплаты труда педагогов; ✓ Недостаточное финансирование материально-технической базы ДООУ; ✓ Дисбаланс между нормативно – правовой, методической обеспеченностью внедрения ФГОС ДО и готовностью предметно – пространственной развивающей среды детского сада, психолого-педагогической компетентностью педагогов; ✓ Недостаток опыта ведения внебюджетной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях; ✓ Низкий уровень компьютерной грамотности у некоторых педагогов; ✓ Поступление на работу воспитателей с низким уровнем мотивации личностного и профессионального роста;

Учитывая данные проблемно-ориентированного анализа о деятельности учреждения, возникла необходимость создания условий в ДООУ для программного управления развитием МДОУ.

4. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Инновационный характер Программы развития МДОУ «Детский сад № 41» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 41» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МДОУ «Детский сад № 41» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье-сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МДОУ «Детский сад № 41»;
- внедрение профессионального стандарта;
- Внедрение ФОП ДО.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ «Детский сад № 41» заключается в том, чтобы взаимодействуя со всеми участниками образовательных отношений способствовать организации эффективного и качественного процесса образования детей

дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала, а так же идеи развития ДОО преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников: - обеспечение условий для выполнения мероприятий по повышению эффективности и качеству услуг в соответствии с дорожной картой; - введение новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- введение новых образовательных технологий (технологии проектной деятельности, информационных технологий, технология проблемного обучения, и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- обновления материально-технической базы.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционноразвивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе; - внедрение платных дополнительных образовательных услуг, позволяющих привлечь дополнительное финансирование образовательного процесса.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ведущие направления деятельности детского сада с 2024 по 2028 год.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>

1.Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ, инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;	Разработка программ для работы с одарёнными детьми, детьми ОВЗ, инвалидами и др.	Старший воспитатель, педагог-психолог.
2.Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;	Ведение платных образовательных услуг.	Специалисты
3.Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;	-Корректировка рабочих программ по нравственно-патриотическому воспитанию. -Разработка программы по работе с детьми-мигрантами.	Старший воспитатель, воспитатели.
4.Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье-сберегающих технологий.	Реализация программы «Здоровье»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
5.Развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;	Внедрение дополнительных программ. Участие в проектах, конкурсах и фестивалях: муниципального, республиканского, всероссийского уровней.	Старший воспитатель.

6.Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ПетрГУ, МАУ ДПО ЦРО.	Постепенная курсовая переподготовка педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО. Участие в вебинарах издательства «Просвещение», участие в сетевых консультациях на базе ГАУ ДПО КИРО.	Старший воспитатель.
7. Расширение связей с социальными партнерами.	Заключение договоров с социальными партнёрами.	Старший воспитатель.
8. Пополнение материально-технической базы.	В соответствии с ПХД - - ремонт кровли -замена мебели в методическом кабинете; -замена ограждения дошкольного учреждения; -косметический ремонт; - ремонт балконных дверей; -приобретение мягкого инвентаря; -замена детской мебели; -покупка интерактивной доски.	Заведующий, Зам.зав. по АХР

**Прогнозируемый результат программы развития
МДОУ «Детский сад № 41» к 2027 году.**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия и обеспечены равные возможности для полноценного развития, охраны и укрепления здоровья;
- выполнены мероприятия по повышению качества образования;
- обеспечены условия для индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество формирования ключевых компетенций детей будет способствовать обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования.

- будет обеспечена доступность, эффективность и качество дополнительного образования.

2. Для педагогов:

- будут созданы материально-технические условия для комфортной работы.
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения квалификации и профессионального роста;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет обеспечено дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- обеспечена поддержка инновационной деятельности;
- будет выполняться эффективный контракт с педагогами.

3. Для МДОУ «Детский сад № 41»:

- будет налажена эффективная система управления ДОО;
- будет налажена система мониторинга деятельности учреждения (самообследование);
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и повышению поступлений внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально–технических и медико–социальных условий пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ «Детский сад № 41» более социально ориентированным, позволит повысить качество и эффективность образовательных услуг.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОО.

Задачи	Направления	Сроки исполнения
--------	-------------	------------------

	деятельности	2024 2025 г.	2025 2026 г.	2026 2027г.
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация	+	+	+

	деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».			
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, республиканские.	+	+	+
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+

3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования и культуры: - «Детско-юношеская библиотека им. В.Б. Данилова»; - БУ «Театр кукол РК»; - театр «AD LIBERUM»; - Национальный музей РК; - СДЮСШОР № 1.	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - ГБУЗ «Детская поликлиника № 1»	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

2.Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2024г.	2025г.	2026г.
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Внедрение и освоение образовательной программы МДОУ «Детский сад № 41», разработанной в соответствии с ФОП ДО и на основе ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Обновление и лицензирование дополнительных образовательных программ.	+	+	
	1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+	+	+
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+

	2.3. Педагогический совет «Внедрение ФОП ДО в детском саду»	+		
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем. ФОП ДО».	+	+	+
	2.6. Участие педагогов в республиканских, городских, районных семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФОП ДО».	+	+	+
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФОП ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФОП ДО.	+	+	+
	2.9.Обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : образовательную	+	+	+

	деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, вариативной предметно-пространственной развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	

	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ	+	+	+
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и др.)	+	+	+
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3.Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+

	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФОП ДО»	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - внедрение ФОП ДО в детском саду.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+

4.Инновационная деятельность.

I этап: Организационный				
Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2024г.	2025г.	2026 г.
1.Организовать инновационную работу по пяти образовательным областям, с применением современных образовательных технологий .				
	1.1. Публикация методических разработок занятий.	+		
	1.2. Публикация методических рекомендаций в виде пособий. 1.3.Формирование банка данных электронных образовательных ресурсов.	+	+	+

	1.4.Отражение результатов деятельности на официальном сайте ДОУ.	+	+	+
II этап: Основной				

3.Обеспечить исследовательскую деятельность по теме: «ИКТ как средство повышения эффективности образовательной работы ДОУ»	1.Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста;	+	+	
	- создание и использование мультимедийных презентаций;	+	+	+
	- использование электронных пособий.	+	+	+
	-разработка методических рекомендаций по применению электронных пособий;	+	+	
	- создание и применение наглядных пособий, демонстрационного и раздаточного материала с использованием сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop;	+	+	+
	- апробация электронных и наглядных пособий в образовательной работе;	+	+	+
	- педагогический мониторинг развития детей.	+	+	+

	2.Профессиональное развитие педагога в области применения ИКТ для целей образования: - прохождение курсов по овладению компьютерных технологий; совершенствование	+	+	+
--	---	---	---	---

	навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Photoshop; - участие в сетевых консультациях; -создание мультимедийных презентаций и электронных пособий; - изготовление наглядных пособий, демонстрационного и раздаточного материала с использованием цифровой фотоаппаратуры, сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop; -использование интернет - ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией; -публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
			+	+
		+	+	+
		+	+	+

	3.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с <i>родителями</i> с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - электронная рассылка информации; -просмотр информации для родителей на сайте детского сайта и на личных сайтах педагогов; - интерактивная связь педагога с родителями; создание конференций; - анкетирование родителей, опросы.	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
III этап: заключительный				
	-оценка результативности использования информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-образовательном процессе; - педагогический мониторинг развития детей; - анкетирование родителей, опросы; - обобщение полученных результатов исследования.	+	+	+
			+	+

Ресурсное обеспечение	Научно-методическое: - разработка механизма, критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации инновационной деятельности; - внедрение системы методических консультаций; - оснащение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми. Кадровые: - создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалиста, участвующего в реализации проекта; - привлечение необходимых специалистов извне; - создание творческих групп. Информационные: - формирование банка данных по реализации проекта; - мониторинговые мероприятия; - организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.	+ + + + + + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +
-----------------------	--	---	--	--

	Материально – технические: - приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОО оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	+
		+	+	+
		+	+	+

5.Создание системы управления качеством образовательного процесса

Цель	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2024 г.	2025 г.	2026г.
1.Создание системы трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОО по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2.Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОО	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОО (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов, пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.).	+	+	+

	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.	+	+	+
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития.	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 41»	+	+	+
	3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды ДОУ.	+	+	+

6.Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.Создать современную предметно-пространственную развивающую образовательную среду ДОУ.	1.1.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+

	1.2.Анализ обеспечения ДООУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФОП ДО (ФГОС ДО).	+		
	1.3.Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФОП ДО.	+		
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	+	+	+
	1.6.Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. Приобретение дополнительного модема. 1.3. Пополнить методичекий кабинет пособиями, соответствующими ФОП ДО. 1.4. Преобрести оргтехнические средства	+		
		+		

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДООУ;
- Отчет администрации на Педагогическом совете, общем собрании (конференции);
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;

- статистические показатели мониторинга.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Модель будущего детского сада

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей (младенческого, раннего, дошкольного возраста), их социализации и самореализации. Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционно-развивающей работы, характеризующиеся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения, самостоятельности;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО.

Представленная модель Программы развития МДОУ «Детский сад № 41», является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

6.2. Критерии оценки результатов программы развития.

Критерий	Показатели (индикаторы)
Критерий эффективности образовательной деятельности	- реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО; - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - число выпускников ДОО, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия); -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.
Критерий здоровья воспитанников	- соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития воспитанников - снижение уровня заболеваемости в среднем на (3-4) %.
Критерий социальной оценки деятельности ДОО	- удовлетворённость родителей качеством реализации образовательной программы, условиями присмотра и ухода за воспитанниками. -отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической оснащённости образовательного процесса	- нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащённости.
Критерий эффективности финансово-хозяйственной деятельности	- выполнение муниципального задания - выполнение ПФХД

критерий - наличие нормативно-правовых документов по организованности и эффективности инновационных процессов организации.	- наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др инновационных процессов в ДОУ.
Критерий создания условий для деятельности педагогов	- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе; - участие педагогов в профессиональных конкурсах и др.; - организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов; - систематичность повышение квалификации педагогов; - рост квалификационного уровня педагогов.
Критерий эффективности управления ДОО	- оптимальность системы управления ДОУ, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.

